

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

с. Поярково

24.03.2022

№ 180

О внесении изменений
в приказ отдела образования администрации Михайловского района
от 22.02.2022 № 112 «Об организации работы по реализации проекта
адресной методической помощи школам с низкими образовательными
результатами обучающихся «500+» (далее - Проект)

В целях приведения муниципальной «дорожной карты» реализации
Проекта 500+ в соответствии с методическими рекомендациями по
разработке муниципальных планов-графиков («дорожных карт»)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приказ отдела образования администрации
Михайловского района от 22.02.2022 № 112 «Об организации работы по
реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими
образовательными результатами обучающихся «500+» (далее – Проект) в
новой редакции (прилагается).

2. Муниципальному координатору Проекта Кириносенко Татьяне
Вячеславовне, заместителю начальника отдела образования администрации
Михайловского района довести информацию до всех заинтересованных лиц.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

МОАУ «Калининская СОШ» - Жерноклёвой Валентине Ивановне;

МОБУ «Новочесноковская СОШ» - Лопатиной Марине Ивановне;

МОУ «Воскресеновская СОШ» - Красняк Карине Адольфовне;

МОУ «Нижеильиновская СОШ» - Рожкову Виктору Александровичу

обеспечить выполнение муниципальной «дорожной карты».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



О.В. Шатохина

**Об утверждении муниципальной «дорожной карты» по реализации Проекта «500+»
на территории Михайловского района в 2022 году**

№ п/п	Сроки реализации	Исполнители	Наименование мероприятий/мер	Показатель результативности
I. Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям в рамках федерального проекта 500+				
1	февраль	Отдел образования	Осуществление контроля участия кандидатов в кураторы в анкетировании	кандидаты в кураторы приняли участие в анкетировании
2	февраль	Отдел образования	Осуществление контроля участия в анкетировании участников образовательных отношений в отобранной образовательной организации для формирования рисков профилей школы (далее – РПШ)	руководители, учителя, обучающиеся, родители прошли анкетирование
3	март	Отдел образования	Разработка, утверждение и направление в министерство образования муниципальной дорожной карты по реализации проекта 500+	Размещение концептуальных документов (100% школ-участниц Проекта 500+)
4	март	Отдел образования	Утверждение графика посещения школ кураторами проекта	Размещение графика посещения школ
II. 2. Мероприятия по реализации проекта 500+				
1	в течение всего периода	Отдел образования, общеобразовательные организации	Участие в консультационных вебинарах под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+).	100% участников из числа включенных в проект, принявших участие в вебинарах

2	в течение всего периода	Отдел образования, общеобразовательные организации	Участие в рабочих совещаниях в режиме ВКС с ГАУ ДПО «АМИРО»	100% участников из числа включенных в проект, принявших участие в вебинарах
3	сентябрь	Отдел образования, общеобразовательные организации	Участие в вебинаре «Возможности сущностей национального проекта «Образование»	Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
4	в течение всего периода	Отдел образования	Организация и контроль участия кураторов и школ-участниц проекта 500+ в научно-методических вебинарах ФИОКО	кураторы школ и администрация школ-участниц Проекта приняли участие в вебинарах ФИОКО
5	март	Отдел образования, общеобразовательные организации	Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом	
6	март	Отдел образования, общеобразовательные организации	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами.	Знакомство участников, налаживание контактов, определение порядка взаимодействия
7	март	Общеобразовательные организации	Размещение в ИС МЭДК концептуальных документов школами-участницами Проекта 500+ (электронная дорожная карта, программа развития ОО).	Размещение концептуальных документов (100% школ-участниц Проекта 500+)
8	март	Отдел образования	Мониторинг размещения концептуальных документов ОО в ИС МЭДК.	
9	март-декабрь	Муниципальный координатор, общеобразовательные организации	Проведение цикл родительских собраний по вопросам роли родителей в повышении качества образования обучающихся и в подготовке к прохождению ими государственной итоговой аттестации.	Повышение уровня компетентности родителей, вовлечение их в учебный и воспитательный процесс
10	май	Общеобразовательные организации	Мониторинг 1 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+.	Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-

				участниц Проекта 500+)
11	май	Общеобразовательные организации	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (1 этап)	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
12	сентябрь	Отдел образования	Подготовка отчета по реализации муниципальных дорожных карт	Отчеты по реализации муниципальных дорожных карт подготовлены.
13	июнь	Кураторы проекта	Экспертиза документов	Изучение и подтверждение документов школ-участниц Проекта 500+
14	июнь -август	Муниципальный координатор	Включение в программу проведения августовской педагогической конференций, семинаров учителей вопросы осуществления методической поддержки и повышения квалификации педагогических и руководящих школ с низкими результатами обучения.	Обмен опытом деятельности ШНОР
15	август	Отдел образования, муниципальный координатор	Системный анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, РИКО, выявление уровня подготовки и учебных достижений учащихся в каждой образовательной организации: МОУ «Воскресеновская СОШ», МОУ «Нижнеильиновская СОШ», МОБУ «Новочесноковская СОШ», МОАУ «Калининская СОШ».	Анализ результатов независимой оценки качества образования, включение в Планы работы школ, ШМО.
16	август-октябрь	Отдел образования, муниципальный координатор	Анализ результатов внешнего контроля результатам внутреннего мониторинга, с целью выявления причин несоответствия результатов и разработки методических рекомендаций педагогам.	Разработаны методические рекомендации по устранению несоответствия результатов внутреннего мониторинга и результатов внешнего контроля
17	октябрь	Общеобразовательные организации	Мониторинг 2 этап. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+.	Размещение документов, подтвержденных кураторами, для проведения мониторинга (100% школ-участниц Проекта 500+)
18	октябрь-	Кураторы проекта	Экспертиза документов	Изучение и подтверждение

	ноябрь			документов школ-участниц Проекта 500+
19	ноябрь	Общеобразовательные организации	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (2 этап)	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
20	в течение всего периода	Отдел образования, муниципальный координатор, общеобразовательные организации	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Повышение квалификации педагогических работников школ-участниц Проекта
3. Мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте 500+				
1	в течение всего периода	Отдел образования, муниципальный координатор	Организация участия в курсах повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей, учителей-предметников общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами	повышение компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения
2	в течение всего периода	Отдел образования, муниципальный координатор	Организация и проведение районных методических объединений учителей-предметников по вопросам изучения аналитических и методических материалов по результатам проведения оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др.), включая вопросы повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения	повышение компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения
3	в течение всего периода	Отдел образования, муниципальный координатор	Проведение тематических инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций	система методического сопровождения школ с низкими результатами
4. Информационное сопровождение мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения				
1	март	муниципальный координатор	Размещение на официальном сайте отдела образования муниципальной дорожной карты по реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям района в рамках федерального проекта 500+	размещенная муниципальная дорожная карта реализации проекта 500
2	в течение всего периода	муниципальный координатор	Размещение на официальном сайте отдела образования пост-релизов о мероприятиях проекта, направленных на повышение	информирование о мероприятиях,

			качества образования	направленных на повышение качества образования
3	в течение всего периода	муниципальный координатор	Размещение на официальном сайте отдела образования информации и аналитических материалов по итогам работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения	информирование о мероприятиях, направленных на повышение качества образования, методическое сопровождение и поддержка школ
5. Анализ проведения работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения				
1				
	декабрь	муниципальный координатор	Подготовка аналитической справки по результатам проведения работы с общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами и участии общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в проекте 500+	подготовка аналитической информации по результатам проведения работы с общеобразовательными организациями с низкими результатами обучения