

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике (май 2016)

В соответствии с письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в мае 2016 года» 11.05.2016, 13.05.2016 были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПр) по математике обучающихся 4-х классов в соответствии с моделью 1 (на уровне образовательной организации). Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Общее количество участников ВПр – 155 обучающихся 4-х классов из 11 общеобразовательных организаций Михайловского района.

№ п/п	Наименование	Сведения
1.	Цель проведения	оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, выявления уровня подготовки и определения качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.
2.	График проведения	17.05.2016
3.	Время проведения	2,3 уроки
4.	Длительность	45 минут
5.	Участники	обучающиеся 4-х классов Организаторы: учителя начальных классов
6.	Характеристика содержания ВПр по математике	Проверочная работа по математике включала 11 заданий базового и повышенного уровня. которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте.

Результаты ВПр в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, а так же могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале следующие.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-12	13-18

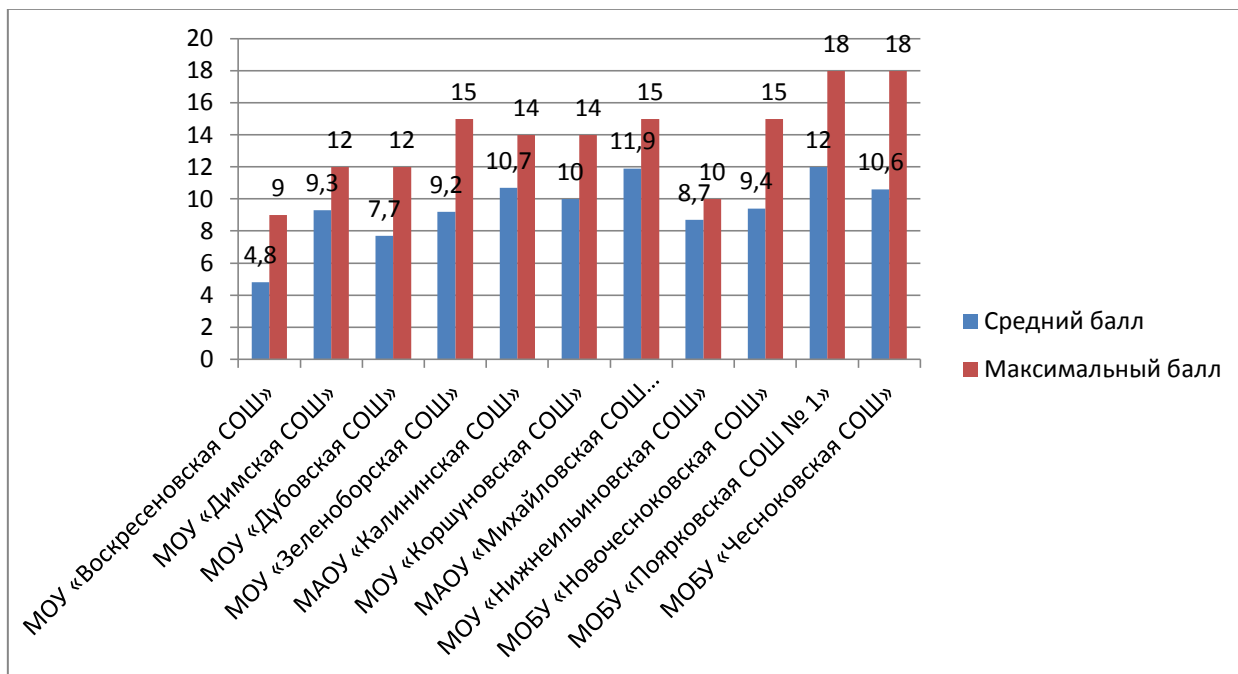
В таблице и на диаграмме представлены в количественном и процентном отношении полученные отметки по итогам работы.

ОУ	Общее кол-во участников	Отметка				Средний балл	средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
МОУ «Воскресеновская СОШ»	7	3	4	0	0	4,8	2,6	57,1	0
МОУ «Димская СОШ»	3	0	2	1	0	9,3	3,3	100	33,3
МОУ «Дубовская СОШ»	7	1	5	1	0	7,7	3	85,7	14,3
МОУ «Зеленоборская СОШ»	12	1	6	3	2	9,2	3,5	91,6	41,6
МАОУ «Калининская СОШ»	10	0	3	5	2	10,7	3,9	100	70
МОУ «Коршуновская СОШ»	5	2	0	0	3	10	3,8	60	60
МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	14	0	2	7	5	11,9	4,2	100	85,7
МОУ «Нижеильиновская СОШ»	4	0	3	1	0	8,7	3,2	100	25
МОБУ «Новочесноковская СОШ»	8	1	4	1	2	9,4	3,5	87,5	37,5
МОБУ «Поярковская СОШ № 1»	78	0	19	20	39	12	4,2	100	75,6
МОБУ «Чесноковская СОШ»	7	1	3	1	2	10,6	3,6	85,7	42,8
Итого по району	155	9	51	40	55	9,5	3,5	87,9	44,1

Средний балл участников ВПР по предмету

Предмет	ОУ	средний балл	максимальный балл
математика	МОУ «Воскресеновская СОШ»	4,8	9 (18)
	МОУ «Димская СОШ»	9,3	12 (18)
	МОУ «Дубовская СОШ»	7,7	12 (18)
	МОУ «Зеленоборская СОШ»	9,2	15 (18)
	МАОУ «Калининская СОШ»	10,7	14 (18)
	МОУ «Коршуновская СОШ»	10	14 (18)
	МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	11,9	15 (18)
	МОУ «Нижеильиновская СОШ»	8,7	10 (18)
	МОБУ «Новочесноковская СОШ»	9,4	15 (18)
	МОБУ «Поярковская СОШ № 1»	12	18 (18)
	МОБУ «Чесноковская СОШ»	10,6	18 (18)

Диаграмма



Статистика по отметкам

ОО	кол-во уч.	распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1180357	2,6	15,9	26,3	55,2
Амурская область	9002	4,2	21,6	27,1	47,2
Михайловский муниципальный район	155	5,8	32,9	25,8	35,5
МОУ «Воскресеновская СОШ»	7	42,9	57,1	0	0
МОУ «Димская СОШ»	3	0	66,7	33,3	0
МОУ «Дубовская СОШ»	7	14,3	71,4	14,3	0
МОУ «Зеленоборская СОШ»	12	8,3	50	25	16,7
МАОУ «Калининская СОШ»	10	0	30	50	20
МОУ «Коршуновская СОШ»	5	40	0	0	60
МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	14	0	14,3	50	35,7
МОУ «Нижеильиновская СОШ»	4	0	75	25	0
МОБУ «Новочесноковская СОШ»	8	12,5	50	12,5	25
МОБУ «Поярковская СОШ № 1»	78	0	24,4	25,6	50
МОБУ «Чесноковская СОШ»	7	14,3	42,9	14,3	28,6

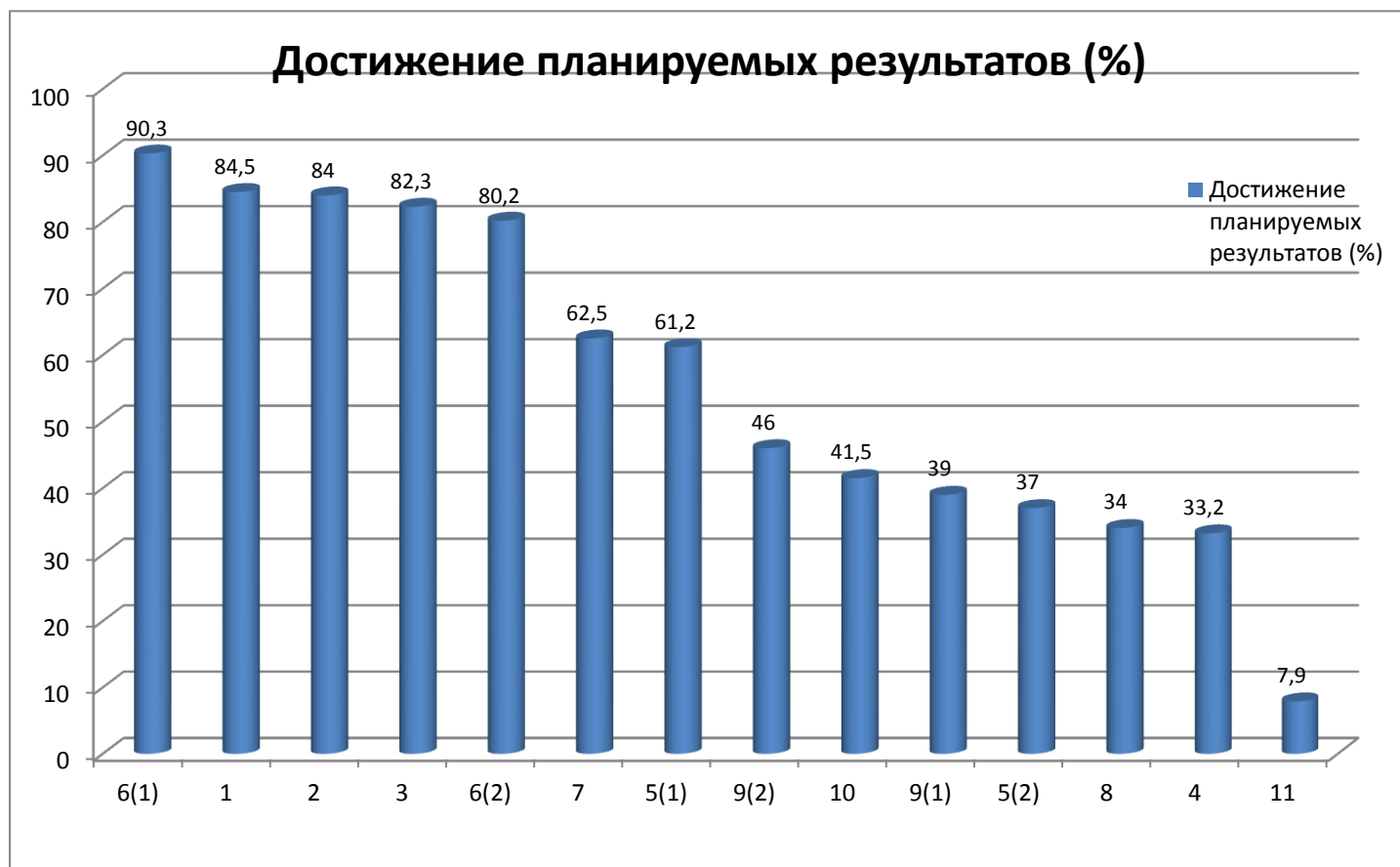
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	ОУ	Максимальный балл	Средний % выполнения		
				по ОО	по Михайловскому району	по региону
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	57	84,5	94
		МОУ «Димская СОШ»		67		
		МОУ «Дубовская СОШ»		71		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		75		
		МАОУ «Калининская СОШ»		100		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		100		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		100		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		75		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		88		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		97		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		100		
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	43	84	87
		МОУ «Димская СОШ»		100		
		МОУ «Дубовская СОШ»		100		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		75		
		МАОУ «Калининская СОШ»		80		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		60		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		100		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		100		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		75		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		91		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		100		
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	2	57	82,3	89
		МОУ «Димская СОШ»		100		
		МОУ «Дубовская СОШ»		71		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		92		
		МАОУ «Калининская СОШ»		95		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		60		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		79		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		100		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		81		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		92		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		79		
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута- секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр-сантиметр, метр- сантиметр, сантиметр- миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	0	33,2	56
		МОУ «Димская СОШ»		33		
		МОУ «Дубовская СОШ»		14		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		33		
		МАОУ «Калининская СОШ»		30		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		20		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		71		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		0		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		25		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		68		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		71		

	жизнью.58					
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	0	61,2	72
		МОУ «Димская СОШ»		100		
		МОУ «Дубовская СОШ»		57		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		75		
		МАОУ «Калининская СОШ»		60		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		60		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		57		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		75		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		50		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		82		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		57		
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	0	37	59
		МОУ «Димская СОШ»		33		
		МОУ «Дубовская СОШ»		29		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		25		
		МАОУ «Калининская СОШ»		70		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		40		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		57		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		0		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		62		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		63		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		29		
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	86	90,3	90
		МОУ «Димская СОШ»		100		
		МОУ «Дубовская СОШ»		100		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		92		
		МАОУ «Калининская СОШ»		90		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		80		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		93		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		100		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		75		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		92		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		86		
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	43	80,2	78
		МОУ «Димская СОШ»		100		
		МОУ «Дубовская СОШ»		100		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		67		
		МАОУ «Калининская СОШ»		90		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		80		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		79		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		100		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		88		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		78		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		57		
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	14	62,5	71
		МОУ «Димская СОШ»		100		
		МОУ «Дубовская СОШ»		57		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		50		
		МАОУ «Калининская СОШ»		90		
		МОУ «Коршуновская СОШ»		60		
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		64		
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		25		
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		88		
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		83		
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		57		
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения	МОУ «Воскресеновская СОШ»	2	0	34	58
		МОУ «Димская СОШ»		33		
		МОУ «Дубовская СОШ»		14		
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		50		
		МАОУ «Калининская СОШ»		25		

	величин и соотношения между ними (килограмм- грамм, час- минута, минута – секунда; километр- метр, метр –дециметр, дециметр-сантиметр, метр- сантиметр, сантиметр-миллиметр); решать задачи в 3-4 действия	МОУ «Коршуновская СОШ» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко» МОУ «Нижеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»		60 79 0 25 46 43		
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	МОУ «Воскресеновская СОШ» МОУ «Димская СОШ» МОУ «Дубовская СОШ» МОУ «Зеленоборская СОШ» МАОУ «Калининская СОШ» МОУ «Коршуновская СОШ» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко» МОУ «Нижеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»	1	43 0 14 17 30 60 71 25 38 46 86	39	49
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	МОУ «Воскресеновская СОШ» МОУ «Димская СОШ» МОУ «Дубовская СОШ» МОУ «Зеленоборская СОШ» МАОУ «Калининская СОШ» МОУ «Коршуновская СОШ» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко» МОУ «Нижеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»	1	29 33 0 33 40 60 100 50 50 55 57	46	59
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	МОУ «Воскресеновская СОШ» МОУ «Димская СОШ» МОУ «Дубовская СОШ» МОУ «Зеленоборская СОШ» МАОУ «Калининская СОШ» МОУ «Коршуновская СОШ» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко» МОУ «Нижеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»	2	29 0 14 50 70 70 36 50 44 65 29	41,5	66
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.	МОУ «Воскресеновская СОШ» МОУ «Димская СОШ» МОУ «Дубовская СОШ» МОУ «Зеленоборская СОШ» МАОУ «Калининская СОШ» МОУ «Коршуновская СОШ» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко» МОУ «Нижеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»	2	0 0 14 0 5 0 7 12 0 20 29	7,9	21

На диаграмме представлены достижение планируемых результатов в процентном отношении по Михайловскому району.



Из данной диаграммы видно, что более успешно выполнены обучающимися 4-х классов задания 6(1); 1; 2; 3; 6(2); 7; 5(1);. Обучающиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, читать несложные готовые таблицы; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1); выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок); использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений, решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); исследовать, распознавать

геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

Результаты исследования показали наличие ряда проблем в математической подготовке обучающихся, в том числе:

- интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

- овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; владеть основами логического и алгоритмического мышления;

- изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, решать задачи в 3-4 действия;

- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение, решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3-4 действия.

Рекомендации для ОУ по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

2. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике.

4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.