

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по окружающему миру (май 2016)

В соответствии с письмом федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.03.2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в мае 2016 года» 11.05.2016, 13.05.2016 были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПр) по окружающему миру обучающихся 4-х классов в соответствии с моделью 1 (на уровне образовательной организации). Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Общее количество участников ВПр – 155 обучающихся 4-х классов из 11 общеобразовательных организаций Михайловского района.

№ п/п	Наименование	Сведения
1.	Цель проведения	оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, выявления уровня подготовки и определения качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.
2.	График проведения	19.05.2016
3.	Время проведения	2,3 уроки
4.	Длительность	45 минут
5.	Участники	обучающиеся 4-х классов Организаторы: учителя начальных классов
6.	Характеристика содержания ВПр по математике	Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий базового и повышенного уровня сложности, работа проводилась с целью определения уровня усвоения учащимися 4-х классов предметного содержания курса «Окружающий мир» по программе начальной школы.

Результаты ВПр в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, а так же могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале следующие.

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0-7	8-16	17-24	25-30

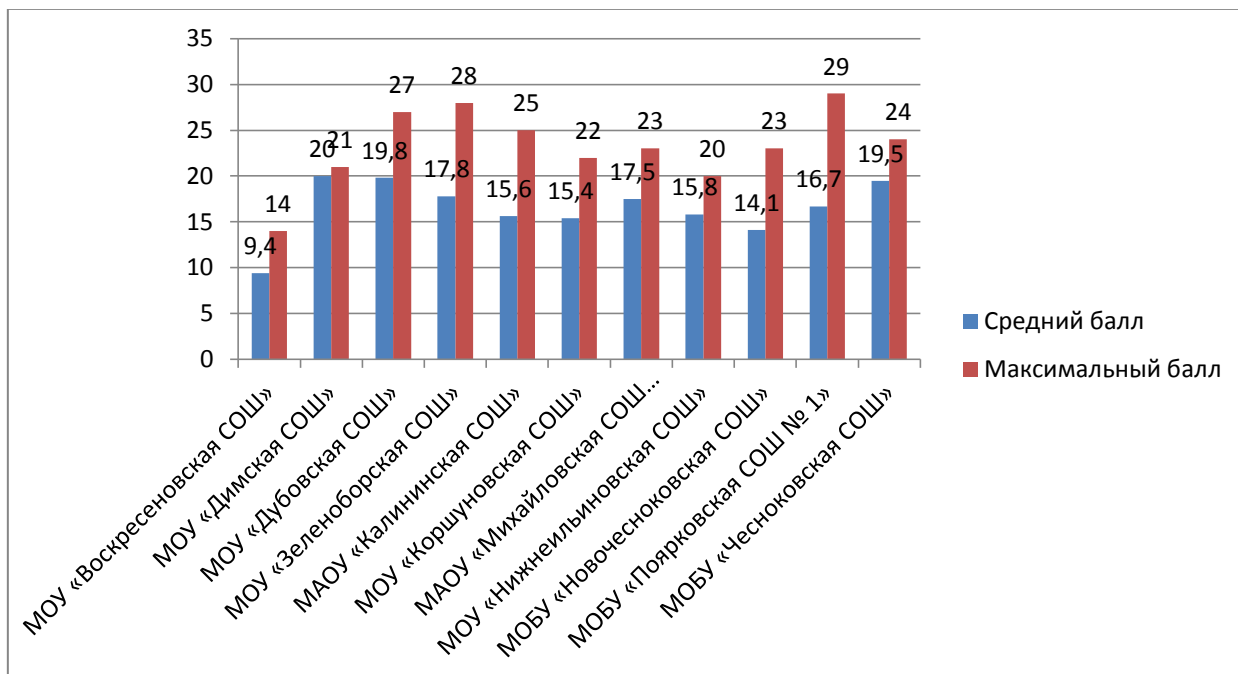
В таблице и на диаграмме представлены в количественном и процентном отношении полученные отметки по итогам работы.

ОУ	Общее кол-во участников	Отметка				Средний балл	средняя отметка	Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
МОУ «Воскресеновская СОШ»	8	3	5	0	0	9,4	2,6	62,5	0
МОУ «Димская СОШ»	3	0	0	3	0	20	4	100	100
МОУ «Дубовская СОШ»	7	0	1	5	1	19,8	4	100	57,1
МОУ «Зеленоборская СОШ»	12	0	3	8	1	17,8	3,8	100	75
МАОУ «Калининская СОШ»	10	0	6	3	1	15,6	3,5	100	40
МОУ «Коршуновская СОШ»	5	0	2	3	0	15,4	3,6	100	60
МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	14	0	7	7	0	17,5	3,5	100	50
МОУ «Нижеильиновская СОШ»	5	0	3	2	0	15,8	3,4	100	40
МОБУ «Новочесноковская СОШ»	7	1	4	2	0	14,1	3,1	85,7	28,6
МОБУ «Поярковская СОШ № 1»	77	1	19	39	18	16,7	3,4	98,7	74
МОБУ «Чесноковская СОШ»	11	0	6	5	0	19,5	4,4	100	45,4
<b>Итого по району</b>	<b>159</b>	<b>5</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>16,5</b>	<b>3,5</b>	<b>95,1</b>	<b>51,8</b>

### Средний балл участников ВПР по предмету

Предмет	ОУ	средний балл	максимальный балл
окружающий мир	МОУ «Воскресеновская СОШ»	9,4	14 (30)
	МОУ «Димская СОШ»	20	21 (30)
	МОУ «Дубовская СОШ»	19,8	27 (30)
	МОУ «Зеленоборская СОШ»	17,8	28 (30)
	МАОУ «Калининская СОШ»	15,6	25 (30)
	МОУ «Коршуновская СОШ»	15,4	22 (30)
	МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	17,5	23 (30)
	МОУ «Нижеильиновская СОШ»	15,8	20 (30)
	МОБУ «Новочесноковская СОШ»	14,1	23 (30)
	МОБУ «Поярковская СОШ № 1»	16,7	29 (30)
	МОБУ «Чесноковская СОШ»	19,5	24 (30)

## Диаграмма



## Статистика по отметкам

ОО	кол-во уч.	распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	<b>1179427</b>	<b>1,6</b>	<b>24,1</b>	<b>53,2</b>	<b>21,2</b>
<b>Амурская область</b>	<b>8937</b>	<b>1,6</b>	<b>23,8</b>	<b>52,3</b>	<b>22,3</b>
<b>Михайловский муниципальный район</b>	<b>159</b>	<b>3,1</b>	<b>35,2</b>	<b>48,4</b>	<b>13,2</b>
МОУ «Воскресеновская СОШ»	8	37,5	62,5	0	0
МОУ «Димская СОШ»	3	0	0	100	0
МОУ «Дубовская СОШ»	7	0	14,3	71,4	14,3
МОУ «Зеленоборская СОШ»	12	0	25	66,7	8,3
МАОУ «Калининская СОШ»	10	0	60	30	10
МОУ «Коршуновская СОШ»	5	0	40	60	0
МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	14	0	50	50	0
МОУ «Нижнеильиновская СОШ»	5	0	60	40	0
МОБУ «Новочесноковская СОШ»	7	14,3	57,1	28,6	0
МОБУ «Поярковская СОШ № 1»	77	1,3	24,7	50,6	23,4
МОБУ «Чесноковская СОШ»	11	0	54,5	45,5	0

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится /получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	ОУ	Максимальный балл	Средний % выполнения				
				по ОО	по Михайловскому району	по региону		
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	2	94	89,4	91		
		МОУ «Димская СОШ»		100				
		МОУ «Дубовская СОШ»		100				
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		75				
		МАОУ «Калининская СОШ»		90				
		МОУ «Коршуновская СОШ»		90				
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		96				
		МОУ «Нижнеильиновская СОШ»		80				
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		79				
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		89				
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		91				
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использовать знаково- символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	2	19	53,4	69		
		МОУ «Димская СОШ»		83				
		МОУ «Дубовская СОШ»		29				
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		58				
		МАОУ «Калининская СОШ»		30				
		МОУ «Коршуновская СОШ»		60				
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		86				
		МОУ «Нижнеильиновская СОШ»		60				
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		57				
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		61				
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		45				
3(1); 3(2); 3(3)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	2 1 3	31	53,9	71		
				50			85,4	82
				33			51	55
			МОУ «Димская СОШ»		100			
					100			
			МОУ «Дубовская СОШ»		100			
					100			
			МОУ «Зеленоборская СОШ»		76			
					71			
			МОУ «Калининская СОШ»		83			
					61			
			МАОУ «Калининская СОШ»		65			
					100			
			МОУ «Коршуновская СОШ»		40			
					80			
			47					
	МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		50					
			100					
			79					
	МОУ «Нижнеильиновская СОШ»		10					
			80					
			33					
	МОБУ «Новочесноковская СОШ»		21					
			57					
			57					
	МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		69					
			90					
			50					
	МОБУ «Чесноковская СОШ»		36					

				100 42				
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	25	87,7	86		
		МОУ «Димская СОШ»		100				
		МОУ «Дубовская СОШ»		100				
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		92				
		МАОУ «Калининская СОШ»		90				
		МОУ «Коршуновская СОШ»		80				
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		86				
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		100				
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		100				
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		92				
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		100				
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково- символические средства, в том числе модели, для решения задач.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	2	50	71	75		
		МОУ «Димская СОШ»		83				
		МОУ «Дубовская СОШ»		64				
		МОУ «Зеленоборская СОШ»		67				
		МАОУ «Калининская СОШ»		55				
		МОУ «Коршуновская СОШ»		90				
		МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		82				
		МОУ «Нижеильиновская СОШ»		80				
		МОБУ «Новочесноковская СОШ»		71				
		МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		75				
		МОБУ «Чесноковская СОШ»		64				
6(1); 6(2); 6(3)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте основные события. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	МОУ «Воскресеновская СОШ»	1	38	73,3 21,6 7,9	81 55 35		
			1	25				
			2	6				
				МОУ «Димская СОШ»		100 0 0		
				МОУ «Дубовская СОШ»		57 29 7		
				МОУ «Зеленоборская СОШ»		75 33 8		
				МАОУ «Калининская СОШ»		90 30 15		
				МОУ «Коршуновская СОШ»		60 20 0		
				МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»		79 7 0		
				МОУ «Нижеильиновская СОШ»		80 40 0		
				МОБУ «Новочесноковская СОШ»		86 14 14		
				МОБУ «Поярковская СОШ № 1»		68 40 23		
				МОБУ «Чесноковская СОШ»		73 0 14		
		7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково- символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в	МОУ «Воскресеновская СОШ»	2	38	68,2	66
				МОУ «Димская СОШ»		83		
				МОУ «Дубовская СОШ»		79		
				МОУ «Зеленоборская СОШ»		62		
				МАОУ «Калининская СОШ»		55		
				МОУ «Коршуновская СОШ»		90		
МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	89							

	соответствии с задачами коммуникации, использовать знаково- символические средства, в том числе модели для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.	МОУ «Нижнеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»		60 64 75 55		
8(1); 8(2); 8(3)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	МОУ «Воскресеновская СОШ» МОУ «Димская СОШ» МОУ «Дубовская СОШ» МОУ «Зеленоборская СОШ» МАОУ «Калининская СОШ» МОУ «Коршуновская СОШ» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко» МОУ «Нижнеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»	1 1 1	0 0 0 100 0 0 86 57 43 92 92 42 80 40 0 80 60 80 50 7 0 80 80 0 71 57 14 81 62 34 81 63 38	72,8 47 22,8	85 67 42
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами	МОУ «Воскресеновская СОШ» МОУ «Димская СОШ» МОУ «Дубовская СОШ» МОУ «Зеленоборская СОШ» МАОУ «Калининская СОШ» МОУ «Коршуновская СОШ» МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко» МОУ «Нижнеильиновская СОШ» МОБУ «Новочесноковская СОШ» МОБУ «Поярковская СОШ № 1» МОБУ «Чесноковская СОШ»	2	19 100 86 46 45 0 29 90 36 62 65	52,5	57
10	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности	МОУ «Воскресеновская СОШ» МОУ «Димская СОШ» МОУ «Дубовская СОШ»	1 1 1 1 2	50 50 25 50 6 100 100 100 67 0 71	75,7 56,4 58 63,2 19,9	84 80 74 73 38

столицы и родного края.		57 71 57 50
	МОУ «Зеленоборская СОШ»	83 83 67 67 8
	МАОУ «Калининская СОШ»	80 30 70 80 20
	МОУ «Коршуновская СОШ»	60 40 40 20 20
	МАОУ «Михайловская СОШ им.В.Г. Костенко»	93 100 50 57 11
	МОУ «Нижеильиновская СОШ»	80 40 20 80 20
	МОБУ «Новочесноковская СОШ»	43 14 43 57 0
	МОБУ «Поярковская СОШ № 1»	91 87 82 86 44
	МОБУ «Чесноковская СОШ»	82 77 71 74 40

На диаграмме представлены достижение планируемых результатов в процентном отношении по Михайловскому району.



Из данной диаграммы видно, что более успешно выполнены обучающимися 4-х классов задания 1-9. Обучающиеся владеют начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности, используют различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; умеют анализировать изображения; используют готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; освоили элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; понимают необходимость здорового образа жизни; освоили элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей; сформировали уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны, ее современной жизни, родному краю; осознанно строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вызвало затруднения задания 6, 8 которые были направлены на:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, вычленять содержащиеся в тексте основные события;



- сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;

- оценивание характера взаимоотношений людей в различных социальных группах.

**Рекомендации для ОУ по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся.

2. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по математике.

Методист МУ «Методический центр»

В.Л. Нестеренко