

**Анализ  
результатов мониторинга освоения основной образовательной  
программы в дошкольных образовательных организациях Михайловского  
района  
(по состоянию на 01.06.2022 года)**

В мае 2022 года в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях дошкольного образования. Всего обследовано 190 детей.

Результаты освоения Программы указываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной группе в период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Результаты представлены диаграммами по каждой возрастной группе.

Мониторинг обеспечил:

- комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы;
- объективную оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп МДОУ Поярковского детского сада № 2 «Амурчонок» (68 детей) на конец 2021-2022 учебного года показали в основном средний уровень развития.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 44% до 82% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы), что значительно выше показателей на начало 2021-2022 учебного года: незначительно повысился рост уровня освоения детьми программного материала в младшей группе (воспитатель – Копылова Н.И.), заметно повысился уровень освоения детьми программного материала в средней группе (воспитатель – Чернова А.А. и старшей группе (воспитатель – Климова И.С).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

- «Физическое развитие» – 82 %,
  - «Социально-коммуникативное развитие» – 80%
- и несколько ниже результаты по направлениям и областям:
- «Художественно-эстетическое развитие» – 74%
  - «Познавательное развитие» – 72%,
  - «Речевое развитие» – 67%.

В МАДОУ Поярковском детском саду № 7 «Колосок» на конец 2021-2022 учебного года обследовано 122 воспитанника.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 64% до 86% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Подготовительная группа имеет самый высокий показатель знаний по образовательным областям – 86% (воспитатель Нейман Т.В.), чуть ниже в подготовительной группе – 84 % (воспитатель Черкашина И.Н.), 80% – показатель в старшей группе, средней и в младшей группах (воспитатели Палагина Е.А., Константинова Л.И. и Пырсенко Л.Ф.). 74% – в младшей группе (воспитатель Журко С.П.). В средней группе показатель знаний выше среднего – 68% (воспитатель Якуббаева Н.И.).

Вместе с тем, анализ качества освоения программного материала в группах воспитанниками по образовательным областям и направлениям на конец 2021-2022 учебного года показал:

- «Физическое развитие» – 84 %,
  - «Социально-коммуникативное развитие» – 86%,
- несколько ниже результаты по направлениям и областям:
- «Художественно-эстетическое развитие» – 84%
  - «Познавательное развитие» – 82%,
  - «Речевое развитие» – 80%.

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, итоги проведенного на начало 2021-2022 учебного года мониторинга освоения образовательной программы, помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на весь учебный год.

В структурных подразделениях общеобразовательных организаций также был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогами дошкольных групп МОАУ «Калининская СОШ» на конец 2021-2022 учебного года обследовано 16 детей. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения образовательной программы в диапазоне от 75% до 98% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Показатели значительно повысились по сравнению с данными на начало года.

В ходе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МОУ «Нижеильиновская СОШ» было обследовано 12 детей разновозрастной группы. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 48,6% до 76,3% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

В МАОУ «Михайловская СОШ им.Костенко В.Г.» на начало учебного года обследовано 23 ребенка. Программный материал освоен детьми по всем интегративным качествам на среднем уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 52% до 78% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы), что значительно выше показателей на начало учебного года. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В МОУ «Зеленоборская СОШ» программный материал освоен детьми обеих возрастных групп (20 детей) по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 42% до 85% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы) Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2021-2022 учебного года показали выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В МОУ «Димская СОШ» программный материал освоен детьми всех возрастов (7 человек, нет детей в подготовительной к школе группе) по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (от 78% до 97%), в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Сравнительный

анализ мониторинга в начале и в конце учебного года показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Анализ результатов диагностики в разновозрастной группе (21 ребенок) МБОУ «Чесноковская СОШ» на начало нового учебного года показал, что программный материал воспитанниками усвоен в полном объеме. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня (64% – 92%). Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям. Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 12% (с 68% в начале года до 80% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 22% (с 64% до 86%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 22% (с 64% до 86%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 12% (с 66% до 78%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 26% (с 66% до 92%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом, познавательном и физическом развитии.

В МОУ «Коршуновская СОШ» на конец 2021-2022 учебного года было обследовано 10 детей разновозрастной группы. Анализ результатов мониторинга показал низкий уровень речевого и познавательного развития детей. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по всем образовательным областям в структурных подразделениях (детских садах) общеобразовательных организаций являются удовлетворительными.

Мониторинг освоения программного материала детьми всех групп кратковременного пребывания (16 детей) проведен в полном объеме. В основном, уровень знаний воспитанников всех ГПК соответствует показателям «средний» и выше среднего» (50% – 100%).

### **Рекомендации:**

1. Руководителям образовательных организаций:
  - 1.1. В целях совершенствования педагогического процесса во всех возрастных группах и оказания каждому воспитателю конкретной помощи,

усилить контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы, осуществляемой педагогами дошкольного образования.

2. Педагогам дошкольного образования:

2.1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты проведенного мониторинга освоения основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях Михайловского района (по состоянию на 01.06.2022 года).

2.2. По результатам мониторинга организовать работу с детьми по индивидуальным запросам.

2.3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств, учитывая результаты мониторинга.

2.4. Сохранять все аспекты здоровья детей в процессе воспитания и обучения, шире использовать возможности здоровьесберегающих образовательных технологий.

2.5. Повышать профессиональную компетентность (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, издательскую деятельность).

2.6. Повышать творческую активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства).

2.7. Стремиться к профессиональному росту и самообразованию. Осуществлять трансляцию опыта педагогической деятельности на разных уровнях (издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Ведущий специалист

Н.Ю.Акимова

26.05.2022 г.