

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Воскресеновская СОШ»  
К.А. Красняк  
01.03.2022



Анализ сформированных рисков профилей  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Воскресеновская средняя общеобразовательная школа»

edu280141

Подготовили:

Директор МОУ «Воскресеновская СОШ»

К.А. Красняк,

Заместитель директора по УР

Е.В. Лазарева

Куратор школы:

директор МОУ «Димская СОШ»

О.В. Скарнь

В рамках участия МОУ «Воскресеновская СОШ» в образовательном проекте «500+», педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в анкетировании.

На основании результатов анкетирования были выявлены рисковые профили, влияющие на уровень образовательных результатов школы (Рис 1.).

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ edu280141

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>

#### Рисковый профиль школы

- Риск дефицита педагогических кадров является наиболее выраженным и имеет высокую степень значимости. Связан он с нехваткой педагогов-предметников, отсутствием педагогов-дефектологов, при наличии обучающихся, нуждающихся в коррекционной работе.

- Фактор высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности имеет среднюю степень выраженности и обусловлен тем, что доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей составляет 100%.

- Риск высокой доли обучающихся с ОВЗ имеет среднюю степень выраженности за счёт того, что доля обучающихся с ОВЗ по МОУ «Воскресеновская СОШ» составляет 31%.

- Средняя значимость риска, связанного с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды выявлена по параметру системности профориентационной деятельности, работа над которым была нарушена в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

### САМОДИАГНОСТИКА

edu280141

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	2
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	3(работа ведётся параллельно проекту 500+)
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	2
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	1
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2

Педагогическим советом школы были определены наиболее значимые риски, которые планируется устранить в процессе реализации Концепции развития МОУ «Воскресеновская СОШ»: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды (Рис.2). Данные риски имеют высокую и среднюю степень значимости для образовательной организации.

#### Работа по устранению рисков

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Планируемая работа
1. Дефицит педагогических кадров	Высокая	Ключевыми решениями по устранению дефицита педагогических кадров могут быть: – привлечение к работе в образовательных организациях студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; – создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов; – внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды .
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	- диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности; - внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении; - взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Воскресеновская средняя общеобразовательная школа»  
(МОУ «Воскресеновская СОШ»)

ПРИКАЗ

от 01.03.2022

№ 14

об утверждении анализа рискового профиля

В связи с участием МОУ «Воскресеновская СОШ» в проекте 500+, на основании самодиагностики факторов риска и оценки рисков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить факторы риска:
  6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
  9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды(системность профориентационной деятельности).
2. Утвердить Анализ сформированных рисковых профилей МОУ «Воскресеновская СОШ».

Директор школы



К.А. Красняк