

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новочесноковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете

протокол № 7 от 28.02.2022



***КОНЦЕПЦИЯ развития
МОБУ «Новочесноковская СОШ»
на период 2022 – 2024 года***

с. Новочесноково

2022 год

1. Введение.

Нормативная база, на основании, которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Устав МОБУ «Новочесноковская СОШ».

Приоритетные цели МОБУ «Новочесноковская СОШ»:

- Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Миссия школы:

- Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОБУ «Новочесноковская СОШ».

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новочесноковская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Амурская область, Михайловский район, с. Новочесноково, ул. Комсомольская, 7.

Лицензия: -регистрационный № ОД 5466 от 02.09.2016г. серия 28Л01 № 0000823; срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: №02710 от 27.февраля 2015г серия 28А01 №0000335

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Дошкольное общее образование (Группа кратковременного пребывания);
2. Начальное общее образование;
3. Основное общее образование;
4. Среднее общее образование.

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ.

МОБУ «Новочесноковская СОШ» посещают дети, проживающие в 2 сёлах: Новочесноково и Куприяново. На территории сёл отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в муниципальной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве (наемные рабочие в крестьянско-фермерских хозяйствах).

Часть родителей работают вне населенных пунктов вахтовым методом.

В последнее время, в связи с отсутствием достаточного количества рабочих мест, происходит отток населения из сёл.

Из объектов социальной инфраструктуры в сёлах имеются магазины,

Участковая больница (село Новочесноково), СДК (в обоих сёлах), почтовое отделение (с. Новочесноково), школа (с. Новочесноково). Регулярное транспортное сообщение с районным центром осуществляется один раз в неделю из села Калинино в Поярково. 100% обучающихся задействованы во внеурочной деятельности. 93% обучающихся посещают занятия дополнительного образования.

Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучается 69 обучающихся (на начало учебного года было 70).

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО	Из них обучающихся по адаптированным образовательным программам
2018-2019	73	34	38	1	13
2019-2020	82	33	46	3	12
2020-2021	82	33	41	9	13
2021-2022	70	25	40	5	10

Таким образом, за последние годы численность обучающихся в МОБУ «Новочесноковская СОШ» стабильна, однако наблюдается увеличение количества обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	98	91	30
2019-2020	92	99	32
2020-2021	93	100	52,7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

В МОБУ «Новочесноковская СОШ» общая численность педагогов составляет 18 человек. Высшее педагогическое образование имеют 7 человек, что составляет 39%. Среднее профессиональное образование имеют 9 человека, что составляет 50%. 2 человека являются студентами 4 курса БГПУ, что составляет 11%. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам

аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 5 человек, что составляет 28 % от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 2 человека (11%), первая категория – 3 человек (17%). Соответствие занимаемой должности имеют 6 педагогов (33%), 6 педагогов имеют стаж работы менее двух лет (33%).

Педагогический стаж работы учителей МОБУ «Новочесноковская СОШ» до 5 лет имеют 5 человека (28%), от 5 до 10 лет – 4 человека (22%), от 10 до 15 лет – 1 человек (6%), от 15 до 20 лет – 1 человек (6%), свыше 20 лет-9 человек (50%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 16 человек (исключение имеют 2 студента), что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося 0,26 единиц. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 25,5 единиц.

Обучающиеся МОБУ «Новочесноковская СОШ» на 100% обеспечены учебниками.

В МОБУ «Новочесноковская СОШ» имеется система электронного документооборота.

В библиотеке есть читальный зал, имеется доступ в Интернет из компьютера, расположенного в помещении библиотеки, осуществляется контролируемая распечатка бумажных материалов работником библиотеки.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

В 2021 году Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса в количестве 4 человек прошли со следующими результатами:

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 16 баллов.
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 8 баллов.
- Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса- 0 человек, 0%.
- В 2020 году в связи с пандемией Covid-19 Государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась, аттестаты обучающимся 9 класса выданы по результатам годовой аттестации. Успеваемость в 9 классе по итогам

- года составила 100%, уровень обученности – 25%. Аттестаты получили все 10 выпускников 9 класса.

Единый государственный экзамен базового уровня по математике в 2021 году не проводился.

Анализ ЕГЭ по предметам:

предмет	2019	2020	2021
Математика (профильный)	-	-	-
Математика (базовый)	-	-	-
Русский язык	-	62	68
Обществознание	-	-	50
История	-	-	32
Химия	-	41	-
Биология	-	53	-

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года.

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего	из них особого образца						
2018-2019	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2019-2020	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2020-2021	4	100	0	0%	0	0%	0	0%

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс средней школы за последние 3 года.

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего	из них особого образца						
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
2020-2021	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года.

учебный год	всего выпускников	10 класс	повторное обучение	СПО	НПО	Трудоустроены
2018-2019	10	2	0	8	0	0
2019-2020	10	7	0	3	0	0
2020-2021	6	2	0	2	0	2

Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года.

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Армия	Трудоустроены
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	1	0	1	0	0	0
2020-2021	2	2	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАНЫ В ТАБЛИЦЕ:

Учебный год	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2018-2019	32	50 (51%)	18
2019-2020	56	42 (46%)	24
2020-2021	117	54 (58%)	42

Таким образом, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся МОБУ «Новочесноковская СОШ», а также количество участников ежегодно увеличивается. Вместе с тем, нужно отметить низкую долю познавательных конкурсов, в том числе олимпиад. Кроме того, в последние годы среди обучающихся малая доля победителей и призеров регионального и всероссийского уровня.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Период	Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Обучающиеся, находящиеся на районном учете	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	Семьи, находящиеся на учете в системе «АИС и дети»
2019-2020	6	0	0	2

2020-2021	6	0	0	6
2021-2022	2	0	0	5

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учетов, однако наблюдается увеличение количества семей, состоящих на учете в АИС. С обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, ведется работа.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием.

Единый государственный экзамен базового уровня по математике в 2021 году не проводился.

Анализ ЕГЭ по предметам:

предмет	2019	2020	2021
	Математика (профильный)	-	-
Математика (базовый)	-	-	-
Русский язык	-	62	68
Обществознание	-	-	50
История	-	-	32
Химия	-	41	-
Биология	-	53	-

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года.

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент
2018-2019	7	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2019-2020	10	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2020-2021	4	100	0	0%	0	0%	0	0%

Количество выпускников, получивших аттестаты за курс средней школы за последние 3 года.

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	всего		из них особого образца					
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	1	100%	0	0%	0	0%	1	100%
2020-2021	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%

Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года.

учебный год	всего выпускников	10 класс	повторное обучение	СПО	НПО	Трудоустроены
2018-2019	10	2	0	8	0	0
2019-2020	10	7	0	3	0	0
2020-2021	6	2	0	2	0	2

Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года.

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Армия	Трудоустроены
2018-2019	0	0	0	0	0	0
2019-2020	1	0	1	0	0	0
2020-2021	2	2	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАНЫ В ТАБЛИЦЕ:

Учебный год	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2018-2019	32	50 (51%)	18
2019-2020	56	42 (46%)	24
2020-2021	117	54 (58%)	42

Таким образом, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся МОБУ «Новочесноковская СОШ», а также количество участников ежегодно увеличивается. Вместе с тем, нужно отметить низкую долю познавательных конкурсов, в том числе олимпиад. Кроме того, в последние годы среди обучающихся малая доля победителей и призеров регионального и всероссийского уровня.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНООПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Период	Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Обучающиеся, находящиеся на районном учете	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	Семьи, находящиеся на учете в системе «АИС и дети»
2019-2020	6	0	0	2
2020-2021	6	0	0	6
2021-2022	2	0	0	5

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учетов, однако наблюдается увеличение количества семей, состоящих на учете в АИС. С обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, ведется работа.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, районного педагога-психолога. Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

Выявленные риски:

- Риски низкой адаптивности учебного процесса: использование элементов формирующего оценивания, использование современных педагогических технологий.
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации: качество профессионального взаимодействия между учителями школы, Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкая адаптивность учебного процесса;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

- Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:
 - целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
 - повышением качества образования обучающихся;
 - формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
 - закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
 - устойчивой системой самообразования педагогов;
 - положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
 - удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МОБУ «Новочесноковская СОШ»;
 - повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
 - повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;
- сформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников МОБУ «Новочесноковская СОШ».

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкая адаптивность учебного процесса	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешной адаптивности учебного процесса за счёт применения технологии формирующего оценивания уроках; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования и внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить долю обучающихся с низкой мотивацией к обучению за счёт эффективного использования современных образовательных технологий; • совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов, используя разнообразные технологии, формы, методы и средства обучения; • увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике методы диагностического и формирующего оценивания, новые методики преподавания и новые образовательные технологии; • учитывать индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе; • обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для повышения адаптивности учебного процесса, использование разнообразных форм работы с родителями.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного периода. • Повысить качество успешного выполнения ВПР. • Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. • Развивать взаимодействие (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик). • Обеспечить проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях.

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МОБУ

«Новочесноковская СОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышения адаптивности учебного процесса МОБУ «Новочесноковская СОШ»
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МОБУ «Новочесноковская СОШ».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей-предметников для обучающихся и родителей;
- продолжение повышения квалификации учителями-предметниками;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам, участия в конкурсах (разного уровня);
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- организация обучения на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Лопатина Марина Ивановна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.

Гусейнова Идижрана Камал кызы	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Высшая квалификационная категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Дручкова Татьяна Александровна	Педагог-организатор. Образование среднее специальное. Соответствие занимаемой должности	Разработчик. Отвечает за сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных, организует работу с родителями.
Ефименко Татьяна Александровна	Социальный педагог. Руководитель ШМО классных руководителей. Образование – высшее. Соответствие занимаемой должности	Организует работу обучающимися и родителей. Курирует совет профилактики
Гасанова Елена Анатольевна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов. Образование – среднее профессиональное. Первая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы.
Незванова Людмила Никифоровна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла. Учитель русского языка и литературы. Образование – высшее. Высшая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы.