

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» села Калинино Михайловского района Амурской области**

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
Педагогического совета.  
Протокол № 3  
«09» марта 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
и.о. директора МОАУ  
«Калининская СОШ»  
 В.И. Жерноклёва  
« 09 » марта 2022 года  
Приказ № 49



***Концепция развития  
МОАУ «Калининская СОШ»  
на период 2022 – 2024 года***

с. Калинино

2022 год

## Введение

<p>Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>• Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</li><li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li><li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</li><li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);</li><li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р»;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413;</li></ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;</li> <li>• Устав МОАУ «Калининская СОШ».</li> </ul>
Приоритетные цели МОАУ «Калининская СОШ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному, уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.</li> </ul>
Миссия школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.</li> </ul>

### **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития**

#### **МОАУ «Калининская СОШ».**

##### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Калининская средняя общеобразовательная школа» расположено по адресу: Амурская область, Михайловский район, с. Калинино, ул. Школьная, 17.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 28Л01 №0001072, Регистрационный № ОД 5710 от 23 января 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 28АОJ № 0000588, Регистрационный номер № 02953 от 13 мая 2019 года.

Школа реализует следующие уровни образования:

1. Дошкольное общее образование;
2. Начальное общее образование;
3. Основное общее образование;
4. Среднее общее образование.

##### **ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ.**

МОАУ «Калининская СОШ» посещают дети, проживающие в 2 сёлах: Калинино и Винниково. На территории сёл отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в муниципальной и социальной сфере, в сельскохозяйственном

производстве (наемные рабочие в крестьянско-фермерских хозяйствах).

Часть родителей работают вне населенных пунктов вахтовым методом. В последнее время, в связи с отсутствием достаточного количества рабочих мест, происходит отток населения из сёл.

Из объектов социальной инфраструктуры в сёлах имеются магазины, ФАП (село Калинино), СДК (в обоих сёлах), почтовое отделение (с. Калинино), детский сад (с. Калинино), школа (с. Калинино). Регулярное транспортное сообщение с районным центром осуществляется один раз в неделю. 100% обучающихся задействованы во внеурочной деятельности. 93% обучающихся посещают занятия дополнительного образования.

Всего в школе в 2021-2022 учебном году обучается 93 обучающихся (на начало учебного года было 97).

Из этих детей: 21% (19 обучающихся из 17 семей) проживают в неполных семьях; у 11% (10 обучающихся из 5 семей) обучающихся не работает один из родителей; у 13% (12 обучающихся из 5 семей) обучающихся не работают оба родителя; у всех обучающихся школы языком общения в семье является русский язык; только 8% (9 человек) всех родителей имеют высшее образование, среднее специальное образование у 29% (31 человек) родителей, среднее общее образование у 23% (25 человек), основное общее образование у 30% (33 человека), не окончили школу (имеют полных 4 или 6 классов) 9% (10 человек) родителей.

#### ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год	Количество обучающихся на начало года	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО	Из них обучающихся по адаптированным образовательным программам
2018-2019	98	50	43	5	14
2019-2020	92	47	40	5	12
2020-2021	93	46	44	3	11
2021-2022	97	42	48	7	21

Таким образом, за последние годы численность обучающихся в МОАУ «Калининская СОШ» стабильна, однако наблюдается увеличение количества обучающихся по адаптированным образовательным программам.

#### АНАЛИЗ ОБУЧЕННОСТИ ПО ИТОГАМ 2019, 2020, 2021 ГОДА.

В 2019 году численность учащихся составляла 98 человека.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 50 человек, по образовательным программам основного общего образования- 43 человека, по образовательным программам среднего общего образования- 5 человек.

2018-2019 учебный год по результатам промежуточной аттестации 35 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 43% от количества аттестуемых обучающихся.

В 2020 году численность учащихся - 92 человека.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 47 человека, по образовательным программам основного общего образования-40 человек, по образовательным программам среднего общего образования- 5 человек.

2019-2020 учебный год по результатам промежуточной аттестации 35 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 43,7% от количества аттестуемых обучающихся.

В 2021 году численность учащихся - 93 человека.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 46 человека, по образовательным программам основного общего образования-44 человека, по образовательным программам среднего общего образования- 3 человека.

2020-2021 учебный год по результатам промежуточной аттестации 28 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», что составляет 35% от количества аттестуемых обучающихся.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2018-2019	98	97,5	43
2019-2020	92	100	43,7
2020-2021	93	100	34,56

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

В МОАУ «Калининская СОШ» общая численность педагогов составляет 18 человек. Высшее педагогическое образование имеют 12 человек, что составляет 66%. Среднее профессиональное образование имеют 4 человека, что составляет 22%. 2 человека являются студентами 4 курса БГПУ, что составляет 11%. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 9 человек, что составляет 50% от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 3 человека (17%), первая категория – 6 человек (33%). Соответствие занимаемой должности имеют 6 педагогов (33%), 3 педагога имеют стаж работы менее двух лет (17%).

Педагогический стаж работы учителей МОАУ «Калининская ООШ» до 2 лет имеют 3 человека (17%), от 5 до 10 лет – 4 человека (22%), от 10 до 15 лет – 1 человек (6%), от 15 до 20 лет – 1 человек (6%), свыше 20 лет-9 человек (50%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 16 человек (исключение имеют 2 студента), что составляет 100% от общей численности педагогических и административно-

хозяйственных работников.

Численность педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 16 человек (исключение имеют 2 студента), что составляет 100% от общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося 0,26 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося 25,5 единиц.

Обучающиеся МОАУ «Калининская СОШ» на 100% обеспечены учебниками.

В МОАУ «Калининская СОШ» имеется система электронного документооборота.

В библиотеке есть читальный зал, имеется доступ в Интернет из компьютера, расположенного в помещении библиотеки, осуществляется контролируемая распечатка бумажных материалов работником библиотеки.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 51,14 Мв/с. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного обучающегося составляет 11 кв. м.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Средняя оценка выпускников 9 класса на ОГЭ, за последние пять лет:



В 2021 году Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса в количестве 7 человек прошли со следующими результатами:

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составил 16 баллов.
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составил 8 баллов.
- Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные

результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек.

- Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 2 человека, что составляет 28% от общего количества обучающихся.
- Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 2 человека (28%).
- Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса- 0 человек, 0%.

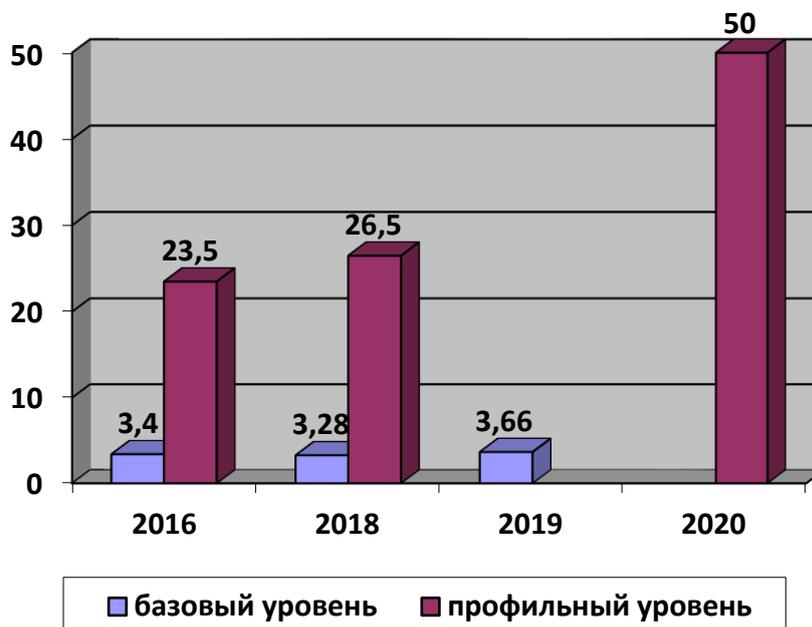
В 2020 году в связи с пандемией Covid-19 Государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась, аттестаты обучающимся 9 класса выданы по результатам годовой аттестации. Успеваемость в 9 классе по итогам года составила 100%, уровень обученности – 25%. Аттестаты получили все 4 выпускника 9 класса.

### Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ

Средний балл выпускников 11 класса ЕГЭ по русскому языку



Средний балл (оценка – базовый уровень) выпускников 11 класса ЕГЭ по математике

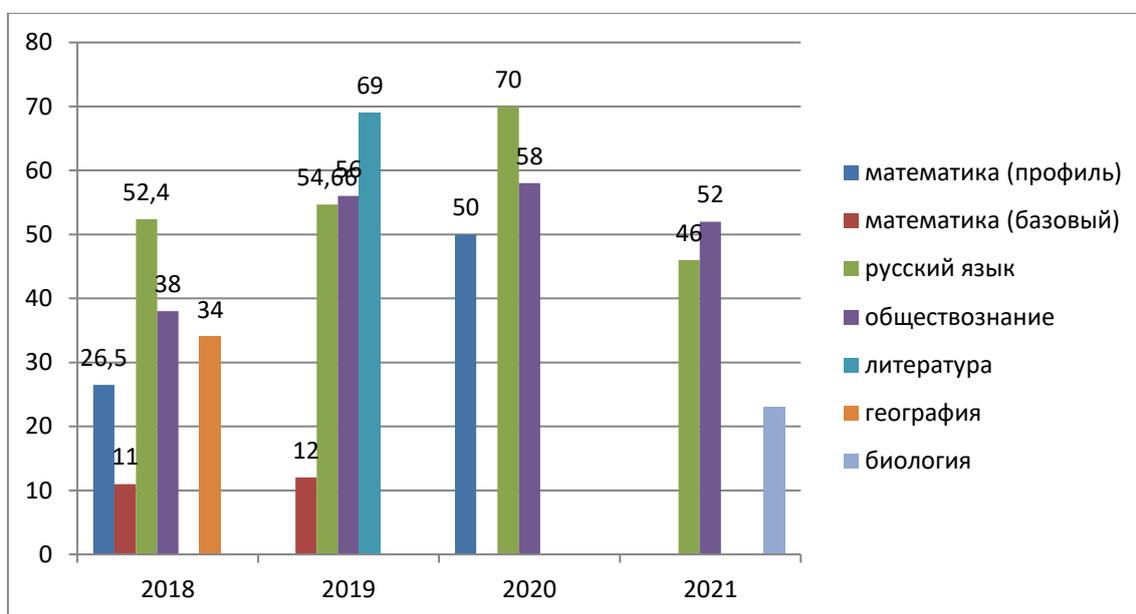


Единый государственный экзамен базового уровня по математике в 2021 году не проводился.

Анализ ЕГЭ по предметам:

предмет	2018	2019	2020	2021
	Средний балл по школе			
Математика (профильный)	26,5	-	50	-
Математика (базовый)	11/3,28	12/3,66	-	-
Русский язык	52,4	54,66	70	46
Обществознание	38	56	58	52
Литература	-	69	-	-
География	34	-	-	-
Биология	-	-	-	23

Средний балл ЕГЭ по предметам в школе:



**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс основной школы за последние 3 года.**

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент
2018-2019	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2019-2020	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2020-2021	5	71%	0	0%	0	0%	0	0%

**Количество выпускников, получивших аттестаты за курс средней школы за последние 3 года.**

учебный год	получено аттестатов				похвальный лист		похвальная грамота	
	число	процент	число	процент	число	процент	число	процент
2018-2019	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%

2019-2020	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%
2020-2021	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

**Доля выпускников основной школы, продолжающих образование за последние 3 года.**

учебный год	всего выпускников	10 класс	повторное обучение	СПО	НПО	Трудоустроены
2018-2019	6	1	0	5	0	0
2019-2020	4	2	0	2	0	0
2020-2021	7	5	2	0	0	0

**Доля выпускников средней школы, продолжающих образование за последние 3 года.**

учебный год	всего выпускников	ВУЗ	СПО	НПО	Армия	Трудоустроены
2018-2019	3	1	0	0	2	0
2019-2020	2	2	0	0	0	0
2020-2021	1	0	0	0	1	0

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАНЫ В ТАБЛИЦЕ:**

Учебный год	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призеров
2018-2019	32	50 (51%)	18
2019-2020	56	42 (46%)	24
2020-2021	117	54 (58%)	42

Таким образом, количество конкурсов и мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся МОАУ «Калининская СОШ», а также количество участников ежегодно увеличивается. Вместе с тем, нужно отметить низкую долю познавательных конкурсов, в том числе олимпиад. Кроме того, в последние годы среди обучающихся малая доля победителей и призеров регионального и всероссийского уровня.

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.**

Период	Обучающиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Обучающиеся, находящиеся на районном учете	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	Семьи, находящиеся на учете в системе «АИС и дети»
2019-2020	6	0	0	2
2020-2021	6	0	0	6
2021-2022	2	0	0	5

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учетов, однако наблюдается увеличение количества семей, состоящих на учете в АИС. С обучающимися, стоящими на внутришкольном учете, ведется работа.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей- предметников, районного педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

### **Выявленные риски:**

- Риски низкой адаптивности учебного процесса: использование элементов формирующего оценивания, использование современных педагогических технологий.
- Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации: качество профессионального взаимодействия между учителями школы, Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:**

- низкая адаптивность учебного процесса;
- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:**

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;

- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МОАУ «Калининская СОШ»;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;
- сформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников МОАУ «Калининская СОШ».

### Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкая адаптивность учебного процесса	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешной адаптивности учебного процесса за счёт применения технологии формирующего оценивания на уроках; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования и внедрения современных педагогических технологий в учебный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить долю обучающихся с высокой и низкой мотивацией к обучению за счёт эффективного использования современных образовательных технологий;</li> <li>• совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, используя педагогические технологии, формы, методы и средства обучения;</li> <li>• увеличить долю педагогов ОО, использующих в ежедневной практике методы диагностического и формирующего оценивания, новые методики преподавания и новые образовательные технологии;</li> <li>• учитывать индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;</li> <li>• обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для повышения адаптивности учебного процесса, использование новых форм работы с родителями.</li> </ul>
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организовать систематическую учёбу и подготовку всех членов педагогического коллектива к разрешению стоящих перед школой проблем, считая это одним из важнейших оснований дальнейшего развития школы и педагогического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать диагностический инструментарий для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний обучающихся.</li> <li>• Создать в школе оптимальные условия, необходимые для выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.</li> </ul>

<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>• Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного периода.</li> <li>• Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>• Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения.</li> <li>• Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> <li>• Взять под контроль посещения внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся из малообеспеченных семей.</li> <li>• Вовлечение обучающихся во Всероссийский конкурс профессиональной ориентации «Билет в будущее».</li> <li>• Обеспечить проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях.</li> </ul>
--	---	---

В ходе реализации данной программы будет задействован весь педагогический коллектив школы, члены родительского комитета, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах, местную печатную прессу.

### **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

Для достижения поставленных целей в течение 2022 года в МОАУ «Калининская СОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа повышение адаптивности учебного процесса в МОАУ «Калининская СОШ»;
- Программа внутришкольной системы повышения квалификации в МОАУ «Калининская СОШ»;
- Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МОАУ «Калининская СОШ».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- организация индивидуальных консультаций педагогов-предметников, педагога-психолога, учителей начальных классов для обучающихся и их родителей;
- продолжение повышения квалификации учителями предметниками;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, местной прессы;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

### Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование, категория	Функция специалиста в программе
Жерноклёва Валентина Ивановна	Директор. Образование – высшее. Первая квалификационная категория.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Рощина Надежда Владимировна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее. Высшая квалификационная категория.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Панова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по ВР. Образование – высшее.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Кавыева Татьяна Петровна	Социальный педагог. Образование – средне специальное. Первая квалификационная категория	
Подорожная Валентина Алексеевна	Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла. Образование – высшее. Первая категория.	Обеспечивает учебно- методическое сопровождение программы.
Зикунова Надежда Ивановна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Образование – высшее. Высшая категория.	
Пашкова Марина Петровна	Руководитель ШМО классных руководителей. Образование – высшее. Высшая квалификационная категория.	

