

Справка по результатам анкетирования учителей МОУ «Нишнеильиновская СОШ»

«Готовность педагогов к внедрению формирующего оценивания»

Анкетирование проводилось 29.03.2022 года, участвовало 13 человек, анкету писали анонимно.

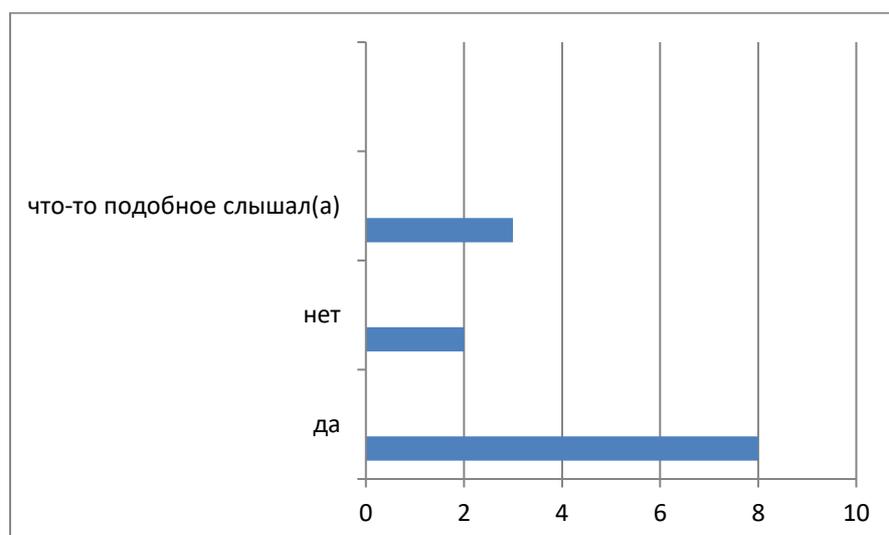
Цель анкетирования: определение степени готовности педагогов к внедрению «Технологии формирующего оценивания в учебный процесс».

В ходе анкетирования педагогам было предложено ответить на вопросы (вопросы анкеты в приложении)

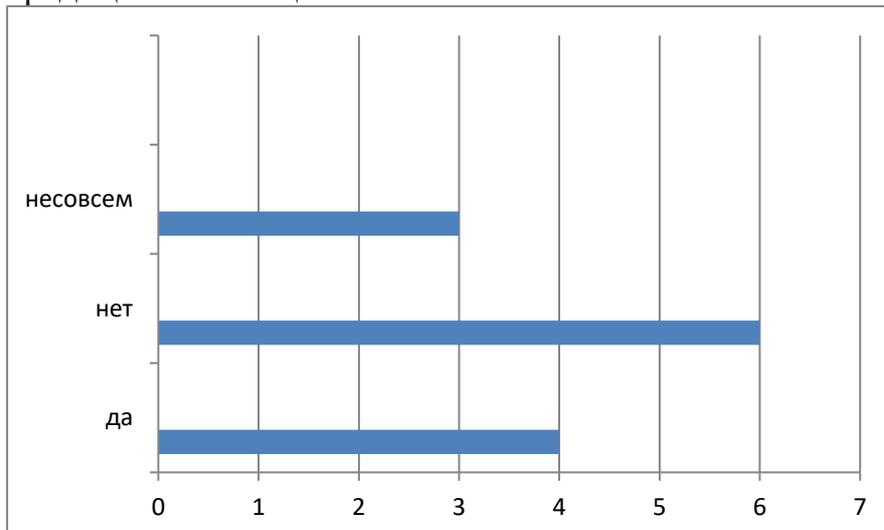
1. Известен ли вам термин «Формирующее оценивание»?
2. Известно ли вам в чем заключаются основные отличия формирующего и традиционного оценивания?
3. Известны ли вам техники формирующего оценивания?
4. Применяете ли вы техники формирующего оценивания в своей педагогической практике?
5. Требуется ли вам мероприятие (семинар, выступление на методическом совете, педагогический совет) посвященное формирующему оцениванию?

Результаты анкетирования

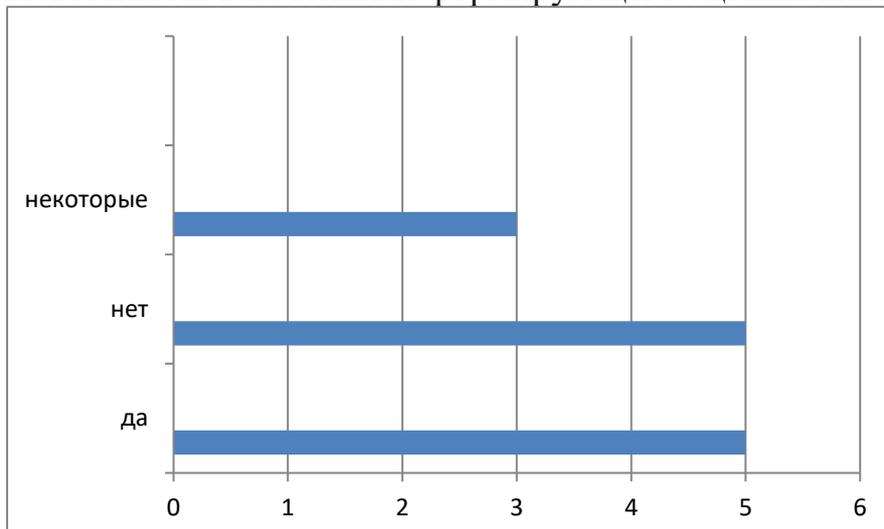
Известен ли вам термин «Формирующее оценивание»?



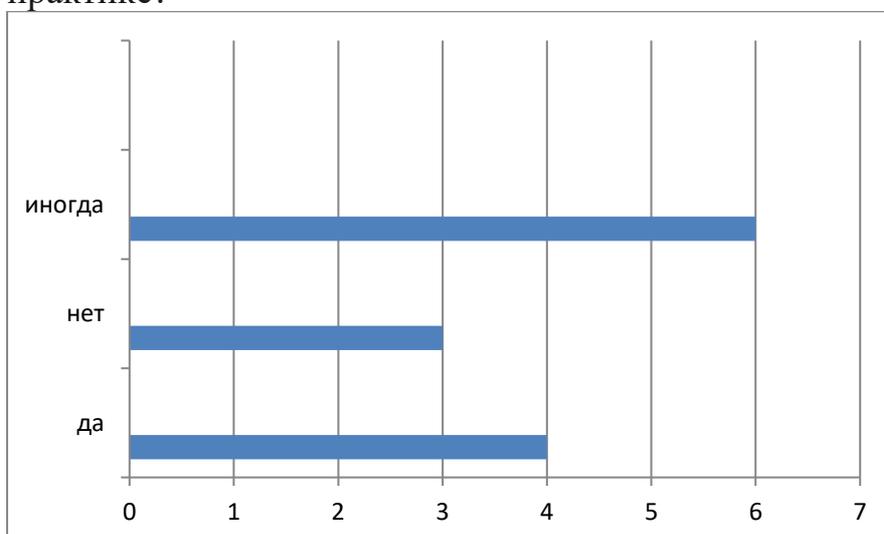
Известно ли вам в чем заключаются основные отличия формирующего и традиционного оценивания?



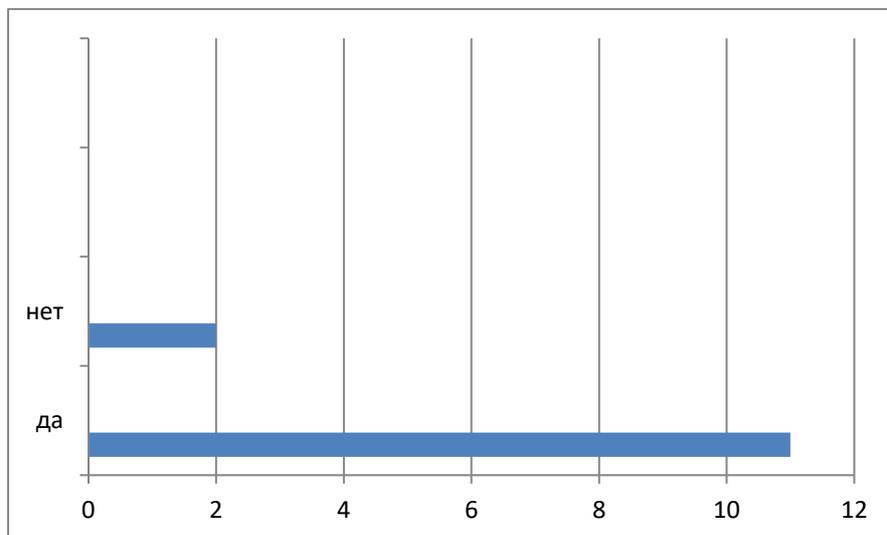
Известны ли вам техники формирующего оценивания?



Применяете ли вы техники формирующего оценивания в своей педагогической практике?



Требуется ли вам мероприятие (семинар, выступление на методическом совете, педагогический совет) посвященное формирующему оцениванию?



Вывод: согласно опросу, очевидно, что понятие «Формирующее оценивание» знакомо педагогам школы, однако, выявлена необходимость проведения методических мероприятий для разъяснения отличий формирующего оценивания от традиционного, а так же для знакомства их с разнообразными техниками формирующего оценивания.

Завуч:

Афанасьева И.Н.

Директор школы:



Рожков В.А.