

Утверждена приказом
начальника отдела образования администрации Михайловского района
от «22» августа 2019 г. № 395

**Программа повышения качества образования
в общеобразовательных организациях Михайловского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2019-2021 годы**

Паспорт программы

Наименование программы	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Михайловского, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Основания для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ • Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015г. № 497 (п. 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов") • Приказ №1424 от 12.12. 2018 г. Министерства образования и науки Амурской области «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Амурской области на 2019-2022 годы».
Разработчик программы	Отдел образования администрации Михайловского района
Основные исполнители программы	Отдел образования администрации Михайловского района, муниципальное учреждение «Методический центр», общеобразовательные организации.
Цель	Повышение качества образования в школах Михайловского района с низкими результатами обучения, школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и преодоление разрыва в образовательных возможностях обучающихся разных школ Михайловского района.
Задачи	• разработка, апробация и закрепление в муници-

	пальной образовательной системе нормативно-правовых актов и управленческих решений по обеспечению перехода школ в режим эффективного функционирования/развития; • обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников • эффективное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальной команд, в т.ч. через организацию разных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления внешних и внутренних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты; • эффективное использование внутренних ресурсов муниципальной системы общего и дополнительного образования детей; • предоставление информационной и консультационной поддержки работы администрации школ для обоснованного планирования работы; • реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства в Михайловском районе.
Перечень основных мероприятий программы	• Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. • Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям. • Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ. • Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. • Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы. • Информационное обеспечение реализации программы.
Ожидаемые результаты	• Повышение качества образования за счет сокращения разрыва в образовательных результатах посред-

	ством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; • Успешные практики перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования двух школ; • Создана в муниципальной системе образования группа руководителей общеобразовательных организаций - консультантов по вопросам перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы; • Реализована программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОУ, основанная на индивидуальных планах профессионального развития и предусматривающая наличие специальных модулей и курсов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
Сроки реализации программы	2019-2021 годы

Актуальность: Система образования Михайловского района в целом развивается стабильно, но, тем не менее, в течение нескольких последних лет образовалась группа школ со стабильно низкими результатами обучения. Для решения основной задачи системы образования – обеспечения равного доступа к качественному обучению для всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, - внутреннего ресурса выявленных школ недостаточно, поэтому на данном этапе возникла необходимость разработки муниципальной стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Данная стратегия предполагает разработку методов и инструментов, которые позволяют выявлять школы, находящиеся в кризисной ситуации, и школы - в ситуации риска, определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне

Риски

- Низкая заинтересованность участников образовательного процесса, участников реализации Программы
- Некачественное проведение мониторинга и диагностики школ
- Плохая координация действий участников программы
- Недостаточная квалификация педагогов и управленческих команд

Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы

- Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по критериям и показателям.
- Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.
- Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
- Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.
- Информационное обеспечение реализации программы.

Мероприятия Программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Подготовка и запуск программы повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки				
1.1.1	Формирование муниципальной группы по сопровождению деятельности ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Формирование управленческих команд на уровне ОО	Август 2019	УО, ОО-участники проекта	Организация системы мониторинга, контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности школ, показывающих стабильно низкие результаты
1.1.2	Проведение первичных мониторинговых исследований на муниципальном уровне и самоисследований на уровне ОО в соответствии с критериями оценки эффективности работы школ (Проведение диагностики по определению индекса социального благополучия (ИСБ) школ).	Сентябрь-октябрь 2019	РОО, ОО, МЦ «МЦ»	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.1.3	Организация проведения регионального мониторинга образовательных достиже-	Ежегодно		

	ний учащихся Оказание образовательным организациям методической и организационной помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных.			Проведение не менее 4-х консультаций
1.1.4	Организация консультационно-методического обеспечения реализации программ повышения качества ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты по повышению результативности работы, оказание школам методической поддержки в разработке программ перехода школ в эффективный режим работы.	В течение всего периода	МУ «МЦ»	Помощь в реализации школьных программ повышения качества, контроль выполнения плановых мероприятий (не менее 4-х консультаций).
1.1.5	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Декабрь 2019	РОО, МУ «МЦ»	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.1.6	Разработать и утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ. Разработать планы вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить планы на Управляющих советах ОО, довести до сведения родительской общественности, местного сообщества.	Сентябрь 2019	МУ «МЦ», ОО	Привлечение местного сообщества к реализации Программы
1.1.7	Организация мониторинга обеспеченности образовательных учреждений оборудованием, необходимым для обеспечения полной реализации образовательных программ.	Сентябрь ежегодно	РОО	
1.1.8	Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах: регулярность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО, переподготовка педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, повышения квалификации на курсах, повышение образовательного уровня работни-	Сентябрь, ежегодно	МУ «МЦ»	Охват курсовой подготовкой 100% педагогических работников ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие результаты.

	ков со средним и средним специальным образованием.			
1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ				
1.2.1	Обеспечить участие школ в конкурсе на участие в региональной Программе образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2019	МУ «МЦ»	
1.2.2	Утвердить Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы	декабрь	МУ «МЦ»	Разработано муниципальное Положение, определен порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик
1.2.3	Включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы	Декабрь 2019	РОО	
1.2.4	Включить в перечень показателей эффективности деятельности эффективного контракта руководителя образовательной организации показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы	январь 2019	РОО	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
1.2.5	Разработать и утвердить Положения об индивидуальных планах профессионального роста педагогов и профессиональных сообществах педагогов.	Ноябрь 2019	МУ «МЦ»,ОО	Разработка примерного Положения
1.2.6	Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.	Сентябрь 2019	ОО	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
1.3. Разработка финансового механизма реализации проекта				
1.3.1	Выделить средства для включения в муниципальное задание методическим службам проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей школ, работающих со сложным контингентом, с низкими образовательными результатами.	Ежегодно	МУ «МЦ»	Повышение квалификации педагогических работников и руководителей школ
1.3.2	Определить образовательные организации для выделения грантов общеобразовательным учреждениям, работающим со сложным контингентом, демонстрирую-	Январь 2020	РОО	Приказ о выделении грантов. План финансовой деятельности.

	щим низкие образовательные результаты, на реализацию программ улучшения результатов (перехода в эффективный режим работы). Разработать критерии и показатели выделения грантов. Определить направления расходования целевой субсидии (гранта) или других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.			
1.3.3	Утвердить изменения в перечне показателей, характеризующих качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ	Январь 2020	РОО, ОО	
1.3.4	Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся	1 раз в квартал	ОО	

II. Реализация программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

2.1	Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов.	1 раз в квартал, ежегодно	РОО, ОО	Данные в АмИРО
2.2	Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки. Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы Корректировка программ перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.	Август, ежегодно	РОО, ОО	Список школ, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.
2.3	Организовать межшкольное партнерство, сетевое взаимодействие школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты. Разработать совместно со школами формы и основное содержание сетевого вза-	В течение всего периода	ОО	Сетевые сообщества руководителей ОО и педагогов

	и взаимодействия школ.			
2.4	Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом. Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы	В течение всего периода	МУ «МЦ», ОО	Практики перехода школ в эффективный режим работы не менее 2-х школ
2.5	Провести обучающие семинары и последующее консультирование школ по организации команд обучающихся учителей (КОУЧей), применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения. Организовать в школе работу команд обучающихся учителей (КОУЧей), назначить руководителей команд, утвердить методические темы КОУЧей и план работы над ними	Сентябрь, ежегодно	МУ «МЦ», ОО	Проведение 2-х семинаров
2.6	Оказать школам помощь по организации работы с одаренными детьми	В течение всего периода	ОО	Организована работа «Школьного научного общества»
2.7	Организация деятельности служб школьной медиации	В течение всего периода	ОО	Созданы службы школьной медиации
2.8	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	В течение всего периода	РОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
2.9	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	В течение всего периода	РОО	Снижена доля обучающихся не охваченных дополнительным образованием
III. Расширение охвата и трансляция опыта				
3.1	Организовать представление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов. материалов в банк лучших практик. Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, направить их в банк лучших практик.	В течение всего периода	МУ «МЦ», ОО	Создание Банка лучших практик
3.2	Обеспечить информационную открытость в течение реализации мероприятий Программы в СМИ	В течение всего периода	МУ МЦ», ОО	Размещение не менее 2-х публикаций в год