**Анализ работы педагога-психолога методического центра.**

 **(период 2013/14 уч. г.)**

 Деятельность осуществлялась в рамках следующих направлений:

-психологическое консультирование, обучение, диагностика педагогов;

-совместная методическая работа педагогов и психолога;

-индивидуальная коррекционная работа с детьми;

-психологическое консультирование учащихся;

-психологическая диагностика учащихся;

-психологические занятия с целью реабилитации детей попавших в трудную жизненную ситуацию.

-психологическое консультирование и обучение родителей;

-организация работы ПМПК.

-работа с органами опеки, в том числе консультирование и диагностирование родителей.

Современная ситуация в системе образования, связанная с ориентацией на гуманизацию и индивидуализацию в подходах к решению проблем конкретного ребёнка, направлена на создание новых моделей, поиск новых форм и технологий, оказание специализированной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями в развитии, обучении, общении и в поведении).

 Районная психолого-медико-педагогическая комиссия осуществляет свою деятельность на основании приказа министерства образования и науки Амурской области от 12.04.2010 № 586

Постановления главы Михайловского района Амурской области «О работе районной психолого-медико-педагогической комиссии» от 09.01.2014 №2

 Районная ПМПК в своей деятельности руководствуется международными, Федеральными, региональными документами и законами, защищающими права детей и подростков.

 **Целью** Комиссии является проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

За период с июля 2013 по июнь 2014 года обследовано 111 учащихся. Проведено консультационно-диагностическое обследование и консультирование 120 учащихся.

Проведено 23 заседаний ПМПК. На заседаниях были обследованы дети из школ района: с.Дим, с.Воскресеновки, с.Михайловки, с.Зеленого Бора, с.Коршуновки, с. Нижнеильиновки, с. Калинино, с. Чесноково, с. Новочесноково, с. Поярково СОШ №1.

**1. Работа с педагогами.**

 За истекший период посещено 5 сельских школ (Новочесноково, Зеленого бора, Михайловки, Воскресеновки, Поярково) с целью: проверки работы социальных педагогов с трудными подростками, детьми группы риска и детьми попавшими в трудную жизненную ситуацию, а также педагогами-предметниками среднего звена, классными руководителями, директорами, заместителями директоров по внеклассной работе. Знакомство с работой учителей начальных классов по психологическому сопровождению школьников. Учителя, работая над темами по самообразованию, проводят работу по развитию, коррекции личностной сферы школьников. Отдельные учителя на уроках используют развивающие коррекционные занятия. Но четкой системы работы в школах района нет. Нет индивидуальных коррекционных программ по развитию детей, нет диагностических карт. Входные диагностики используются не во всех школах. Нет чёткой системной работы по промежуточной и итоговой диагностики детей.

В истекшем году начали работать проблемные группы учителей начальных классов. Уровень развития будущих первоклассников низкий и средний поэтому учителям начальных классов необходимо проводить развивающую работу, исходя из индивидуальных особенностей ребенка, просматривать в динамике результаты данной работы.

Проведено 31 индивидуальных консультаций с педагогами района по вопросам работы взаимоотношений с учениками и родителями, коллегами в решении конфликтных ситуаций, помощи в диагностике учащихся, взаимодействия с родителями, а также помощь в стрессовых ситуациях и выхода из них.

Проведен районный семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений по теме: «Организация профилактической работы в образовательных учреждениях по оказанию психолого-педагогической помощи обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Где были рассмотрены вопросы по особенностям суицидального поведения в подростковом возрасте. Разработана примерная программа профилактической работы в школе: «Семья, школа, грани сотрудничества», а также приготовлен и роздан раздаточный материал диагностик и методик по выявлению риска суицидального поведения и коррекционной работы с детьми и родителями.

Проведён районный семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений по теме: «Организация работы по профилактике алкоголизма и наркомании, преступлений и правонарушений в среде общеобразовательных учреждений». Где были рассмотрены вопросы по возрастным особенностям детей и подростков, предрасположенных к алкоголизму и наркозависимости. Приготовлен и роздан раздаточный материал диагностик по выявлению ПАВ. Даны рекомендации по использованию методов и приёмов по профилактической работе и выявлению риска алкоголизма и наркозависимости подростков, а также примерные разработки занятий по коррекционной работы с детьми и родителями.

 **2. Работа с учащимися и родителями**

 С учениками проведено 126 индивидуальных консультаций по запросам родителей, учителей. Обращений имели продолжение в рамках индивидуальных занятий с учащимися, которые касаются развития познавательной сферы. Тематическое планирование данных занятий обусловлено особенностями каждого ребенка, образовательным результатом, поставленным школой.
Диагностика Д. Векслера осуществлялась по запросу педагогов и родителей. Изучалось развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, познавательных процессов. Результаты будут использованы в совместной работе психолога и учителей по развитию познавательной активности школьников.

По запросу администрации школ изучен уровень развития познавательной сферы учащихся. Получены следующие результаты. У учащихся средний уровень развития произвольного внимания, пространственного восприятия, кратковременной зрительной и слуховой памяти, осведомленность об окружающем мире. На низком уровне развитие наглядно-образного, логического мышления. Учащиеся слабо владеют основами методов анализа и синтеза. Учителям даны рекомендации по проведению коррекционной работы.

В течении года проведены тестирования и даны характеристики для приёмных родителей.

В течении года педагогом- психологом посещались семьи приемных родителей и даны консультации с целью психологической поддержки, а также посещение семей где дети обучаются в коррекционных школах области.

**4. Методическая работа.**

Психологом разработаны:

-пакет диагностических методик для текущей и первичной диагностики учащихся, педагогов;

-разработана примерная программа профилактической работы в школе: «Семья, школа, грани сотрудничества» по теме «Суицидального поведения»;

-пакет диагностик и методик по выявлению риска суицидального поведения и коррекционной работы с детьми и родителями;

-пакет диагностик по выявлению ПАВ.

-рекомендации по использованию методов и приёмов по профилактической работе и выявлению риска алкоголизма и наркозависимости подростков;

-разработки занятий по коррекционной индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями употребляющих ПАВ.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2014 \ 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения |
| 1. | Диагностика дошкольников,учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка документации ПМПК | Август |
| 2 | Входная диагностика младших школьников.  | Август - сентябрь  |
| 3 | Заседание ПМПК | Сентябрь |
| 4 | Изучение работы ОУ по психологическому сопровождению уч-ся начальных классов. | Сентябрь |
| 5 | Диагностика учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка документации, диагностирование уч-ся на ПМПК. | Октябрь |
| 6 | Работа по запросам школ. Изучение работы ОУ по психологическому сопровождению учащихся 5 классов. | Октябрь |
| 7 | Районный семинар для социальных педагогов, педагогов-психологов общеобразовательных учреждений по теме: «Организация работы в образовательных учреждениях по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в рамках ФГОС. | Ноябрь |
| 8 | Диагностика учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка документации ПМПК. | Декабрь |
| 9 | Диагностика учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка документации на ПМПК. | Январь |
| 10 | Заседание районной ПМПК | Февраль |
| 11 | Диагностика учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка документации ПМПК | Март |
| 12 | Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по теме проблемного обучения и воспитания детей. | В течении года |
| 13 | Проведение консультаций для учителей и учащихся района по нормализации психологического климата при проведении ЕГЭ. | Апрель |
| 14 | Диагностика учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка документации на ПМПК. | Апрель |
| 15 | Заседание районной ПМПК. | Апрель |
| 16 | Диагностика учащихся общеобразовательных учреждений. Подготовка документации ПМПК | Май |
| 17 | Заседание районной ПМПК. | Май |
| 18 | Заседание районной ПМПК | Июнь |

**Психологическая служба решает следующие задачи:**

1. Осуществление психологического просвещения и профилактики учащихся, родителей, учителей.

2. Диагностирование особенностей личности учащихся, родителей, учителей.

3. Консультирование учащихся, родителей, учителей.

**Рекомендации:**

-Активизировать работу по психологическому сопровождению учащихся начальных классов и среднего звена.

-Администрациям школ соблюдать правильность оформления и подачи документов на ПМПК.

-Администрациям школ взять на контроль работу учителей начальных классов и учителей предметников по использованию развивающих индивидуальных коррекционных занятий с детьми ОВЗ.

-Разработать диагностические карты учащихся с ОВЗ.

-В ОУ огранизовать системную работу психологов и учителей начальных классов по входной, промежуточной и итоговой диагностики детей младшего школьного возраста.

- Администрациям школ уделить особое внимание на работу социальных педагогов, психологов, классных руководителей с детьми оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Администрациям школ взять на особый контроль работу с детьми группы риска.