***Диагностика отношения к учению и к учебным предметам***

Методика разработана Г.Н. Казанцевой и предназначена для качественного анализа причин предпочтения тех или иных предметов и мотивов учения.  
Проведение эксперимента  
Инструкция. Необходимо выполнить следующие указания:  
I. Назови из всех изучаемых в школе предметов твои самые:  
а) любимые;  
б) нелюбимые.  
П. Подчеркни доводы, характеризующие твое отношение к предмету.  
Допиши недостающие (табл. 35).  
III. Почему ты вообще учишься? Подчеркни наиболее соответствующий этому вопросу ответ и допиши недостающий.  
1. Это мой долг.  
2. Хочу быть грамотным.  
3. Хочу быть полезным гражданином.  
4. Не хочу подводить свой класс.  
5. Хочу быть умным и эрудированным.  
6. Хочу получить полные и глубокие знания.  
7. Хочу научиться самостоятельно работать.  
8. Все учатся, и я — тоже.  
9. Родители заставляют.  
10. Нравится получать хорошие оценки.  
11. Чтобы похвалил учитель.  
12. Чтобы товарищи со мной дружили.  
13. Для расширения кругозора.  
14. Классный руководитель заставляет.  
15. Хочу учиться.  
  
Вопросник теста

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Люблю предмет, потому что | Не люблю предмет, потому что |
| 1 | данный предмет интересен | данный предмет неинтересен |
| 2 | нравится, как преподает учитель | не нравится как преподает учитель |
| 3 | его нужно знать всем | его не нужно знать всем |
| 4 | он нужен для будущей работы | он не нужен для будущей работы |
| 5 | он легко усваивается | он трудно усваивается |
| 6 | он заставляет думать | он не заставляет думать |
| 7 | он считается выгодным | он считается невыгодным |
| 8 | он требует наблюдательности, сообразительности | он не требует наблюдательности, сообразительности |
| 9 | он требует терпения | он не требует терпения |
| 10 | он занимательный | он не занимательный |
| 11 | товарищи интересуются им | товарищи не интересуются им |
| 12 | интересны отдельные факты | интересны только отдельные факты |
| 13 | родители считают его важным | родители не считают его важным |
| 14 | у меня хорошие отношения с учителем | у меня плохие отношения с учителем |
| 15 | учитель часто хвалит | учитель редко хвалит |
| 16 | учитель интересно объясняет | учитель неинтересно объясняет |
| 17 | получаю удовольствие при его изучении | не получаю удовольствия при его изучении |
| 18 | знания по предмету необходимы для поступления в институт | знания по предмету не играют существенной роли при поступлении в институт |
| 19 | он способствует развитию общей культуры | он не способствует развитию общей культуры |
| 20 | он влияет на изменение знаний об окружающем мире | он не влияет на изменение знаний об окружающем мире |
| 21 | просто интересно | просто неинтересно |

***Интерпретация результатов***:  
В соответствии с ответами учащегося делается вывод об имеющейся у него иерархии мотивов к учебе и предпочтения тех или иных учебных предметов.