

Министерство образования и науки Амурской области
ГАУ ДПО Амурский областной институт развития образования

О работе с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта адресной методической помощи (500+)

Грозина Л.В., директор центра экспертизы, мониторинга и оценки качества образования

Полезные материалы для кураторов:

- ➔ <https://fioco.ru/bank-praktik> – опыт успешного выполнения тех или иных задач на различных уровнях;
- ➔ <https://fioco.ru/кураторские-практики> - банк практик кураторов по работе с теми или иными рисками;
- ➔ <https://fioco.ru/научно-методические-материалы>

Приемы взаимодействия с образовательными организациями:

Использование возможности получения дополнительной информации

Изучение официальных документов образовательной организации за последние 3 года

Привлечение к экспертной оценке образовательной организации муниципального координатора

Детальное изучение рискованного профиля образовательной организации путем очного посещения школы

Отслеживание сроков исполнения дорожной карты

«500+» – проект адресной методической помощи
общеобразовательным организациям, имеющим
низкие образовательные результаты обучающихся

**Основная функция ИС МЭДК – поддержка со стороны всех
управленческих уровней принятия школой
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
управленческих решений по выходу из кризиса**

Пользователи информационной системы

Школа-участница проекта

- размещает документы, подтверждающие работу в выбранных направлениях, получает поддержку со стороны других групп пользователей

Куратор

- назначенный МОУО или ОИВ опытный специалист, представитель системы образования, который совместно со школой анализирует сложившуюся ситуацию, осуществляет согласование размещаемых школой документов: ставит отметку о выполнении или отправляет их на доработку, комментирует свои действия

Муниципальный координатор

- специалист МОУО, осуществляющий наблюдение за ходом проекта, может оказывать консультационную, методическую, ресурсную поддержку при необходимости

Региональный координатор

- специалист ОИВ, осуществляющий наблюдение за ходом проекта, может оказывать консультационную, методическую, ресурсную поддержку при необходимости

Информационная поддержка



Памятка по работе с Информационной системой
Мониторинга электронных дорожных карт
(ИС МЭДК) в рамках реализации проекта
Адресной методической помощи (500+)

Доступ к личному кабинету ФИС ОКО

<https://500plus.obrnadzor.gov.ru/>

ФИС ОКО

Логин*
test_19_003_00

Пароль*
.....

ВОЙТИ

Доступ к работе с Дорожными картами

The screenshot shows a web browser window with two tabs labeled 'ФИС ОКО'. The address bar contains the URL 'https://500plus.obrmadzor.gov.ru/lk/roadmaps/#'. The page header features the logo of 'ФИОКО' (Федеральный институт оценки качества образования) and a navigation menu with the following items: 'Обмен данными' (highlighted with a red box), 'Аналитика', 'Паспорт', and 'Школа№1 Тестовая' (enclosed in a rounded rectangle).

On the left side, there is a sidebar menu with three items: 'ШНОР' (0), 'Дорожные карты' (1, highlighted with a red box), and 'Архив' (0).

The main content area includes a search bar with the placeholder text 'Поиск по названию карты' and a blue 'Искать' button. Below the search bar is a filter for 'Статус дорожной карты' set to 'Все Статусы'. A section titled 'Пример дорожной карты' contains a red button labeled 'Не подтверждено' and a link icon. Below this, there is a status summary: 'Направлений, требующих внимания: 3', 'Выполнение: 6, Выполнено: 0, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 1'. At the bottom of this section is a dropdown menu labeled 'Показать направления'.

ТОП ОШИБОК В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ МЭДК

Размещение «Программ развития», утвержденных до начала проекта выявления и верификации рисков

Размещение «Программы развития», в которой отсутствуют элементы управленческого цикла

Размещение документов, не относящихся к концептуальным

Размещение ссылок на документы

Размещение пустых документов

Контактная информация

<https://rcoi.info/>

rcoi28-1@yandex.ru

Тел 8(4162) 226 256