

## Отчет о работе куратора за 1 полугодие

Гладкова Ю.Ю., заместитель директора по УР МОУ «Коршуновская СОШ», куратор  
МОУ «Нижнеильиновская СОШ» Михайловского района Амурской области.

1. Моя работа как куратора школы началась с предварительного знакомства со школой на основе данных на сайте школы, чтобы проанализировать способность школы работать со внешней средой.

На сайте школы изучила структуру сайта, обратила внимание на обновление новостей (актуальность, частота публикаций), опубликованную документацию, актуальность опубликованной информации о деятельности школы.

- о реализуемых образовательных программах, достижениях обучающихся и педагогического коллектива, об органах общественного управления.

- сведения о педагогическом и научно-педагогическом составе (преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, квалификация, повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка, стаж работы);

- документы, содержащие информацию о деятельности школы (отчеты о результатах самообследования, коллективный договор, правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, реализуемые образовательные программы);

- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта, средства обучения и воспитания, условия питания, охраны здоровья обучающихся, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам).

2. Взаимодействие с администрацией школы и педагогическим коллективом.

Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту.

Совместно верифицировали рисковые профили и выявленные факторы риска в школе.

Таким образом было выявлено 3 риска:

- Дефицит педагогических кадров

- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- Низкий уровень вовлеченности родителей

3. Разработали и утвердили план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков. Коллектив школы приступил к разработке концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы)

В процессе разработки и реализации концептуальных документов куратором оказывалась консультационная поддержка школьной управленческой команды. Обсуждение программ антирисковых мер по каждому направлению. Определение мероприятий. Создание на сайте школы раздела «500+»

Связь поддерживалась через мобильную связь, электронную почту, мессенджер WhatsApp, чат в ИС МЭДК.

По итогам 1 этапа реализации дорожной карты куратором проводилась экспертиза документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в ИС МЭДК.