

**Анализ
результатов мониторинга освоения основной образовательной
программы в дошкольных образовательных организациях Михайловского
района
(по состоянию на 01.09.2021 года)**

В сентябре 2021 года в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях дошкольного образования. Всего обследовано 204 ребенка.

Результаты освоения Программы указываются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждой возрастной группе в период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

По итогам мониторинга воспитанники МАДОУ Поярковского детского сада № 7 «Колосок» (137 детей). Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали результат освоения в диапазоне от 54% до 76% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2021-2022 учебного года показали средний уровень, что составляет 66% (на 2% выше показателей предыдущего года).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

- «Физическое развитие» - 72 %;
- «Познавательное развитие» - 66%,
- «Социально-коммуникативное развитие» - 66 %.
- «Речевое развитие» - 62%
- «Художественно-эстетическое развитие» - 62%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Анализ результатов мониторинга проведенного в сентябре 2021 года в основном выявил показатели выполнения программы, которые лежат в

пределах успешного и нормального развития. Показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находится в пределах среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочих программ положительно сказывается на результатах диагностики. Наиболее высока эффективность педагогических воздействий по физическому развитию, наиболее низкая оценка по речевому и художественно-эстетическому развитию. Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп МДОУ Поярковского детского сада № 2 «Амурчонок» (67 детей) на начало 2021-2022 учебного года показали в основном средний уровень развития.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 38% до 72% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Что значительно ниже показателей на конец 2020-2021 учебного года.

- «Социально-коммуникативное развитие» - от 44% - до 62%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - от 42% - до 62%;
- «Физическое развитие» - от 40% - до 66 %;
- несколько ниже результаты по направлениям и областям:
- «Речевое развитие» - от 38% - до 58%;
- «Познавательное развитие» - от 42% - до 62%.

Вместе с тем, анализ качества освоения программного материала в группах воспитанниками по образовательным областям и направлениям на конец 2020-2021 учебного года показал:

- «Физическое развитие» - 94 %,
 - «Социально-коммуникативное развитие» - 93%,
- несколько ниже результаты по направлениям и областям:
- «Художественно-эстетическое развитие» - 87%
 - «Познавательное развитие» - 86%,
 - «Речевое развитие» - 86%.

Снижение показателей объясняется следующими объективными причинами:

В младшей группе отмечен незначительный уровень развития по художественно-эстетическому 42%; и речевому развитию 40%, так как группу посещают 4 ребенка с задержкой речевого развития, 2 ребёнка – часто болеющие, 1 ребёнок посещает детский сад временно.

В средней группе отмечен незначительный уровень развития по познавательному и речевому развитию. Редко посещают детский сад – 2 ребенка и 2 ребёнка с задержкой речевого развития. 1 ребенок нуждается в работе с психологом.

В старшей группе отмечен незначительный уровень развития по социально-коммуникативному и речевому развитию, так как в группе – 14 детей которые нуждаются в коррекционной работе с логопедом, 3 ребёнка редко посещают детский сад.

В группе комбинированной направленности – 1 ребенок с диагнозом ДЦП, РЭП. В коррекционной работе с психологом нуждаются 2 ребенка, в коррекционной работе с логопедом – 6 детей, их них 1 ребёнок с задержкой речевого развития, 2 ребенка часто болеющих и посещают детский сад редко.

В подготовительной группе – очень низкий показатель речевого развития, так как 10 детей нуждаются в коррекционной работе с логопедом, 1 – в коррекционной работе с психологом. В этой же группе 1 ребёнок посещает детский сад временно.

В целом по детскому саду, результаты мониторинга имеют допустимый уровень.

Таким образом, итоги проведенного на начало 2021-2022 учебного года мониторинга освоения образовательной программы, помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на весь учебный год.

В структурных подразделениях общеобразовательных организаций также был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Педагогами дошкольных групп МОАУ «Калининская СОШ» на начало 2021-2022 учебного года обследовано 16 детей. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения образовательной программы в диапазоне от 65% до 85% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

В ходе мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МОУ «Нижеильиновская СОШ» было обследовано 14 детей разновозрастной группы. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 47% до 75 % (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

В МАОУ «Михайловская СОШ им.Костенко В.Г.» на начало учебного года обследовано 20 детей. Программный материал освоен детьми по всем интегративным качествам на среднем уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 15,4% до 69,2% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Низкий показатель по разделу программы «Художественно-эстетическое развитие обоснован тем, что на начало учебного года в группу поступили 4 ребенка до 2-х лет.

В МОУ «Зеленоборская СОШ» программный материал освоен детьми обеих возрастных групп (20 детей) по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 55% до 80% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало 2021-2022 учебного года показали выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В МОУ «Димская СОШ» программный материал освоен детьми всех возрастов (7 человек, нет детей в подготовительной к школе группе) по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (от 68% до 90%), в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Анализ результатов диагностики в разновозрастной группе (21 ребенок) МБОУ «Чесноковская СОШ» на начало нового учебного года показал, что программный материал воспитанниками усвоен в полном объеме. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня (52% - 82%).

В МОУ «Коршуновская СОШ» на начало 2021-2022 учебного года было обследовано 13 детей разновозрастной группы. Анализ результатов мониторинга показал низкий уровень речевого и познавательного развития детей. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по всем образовательным областям в структурных подразделениях (детских садах) общеобразовательных организаций являются удовлетворительными.

Мониторинг освоения программного материала детьми всех групп кратковременного пребывания (12 детей) проведен в полном объеме. В основном, уровень знаний воспитанников всех ГПК соответствует показателям «средний» и выше среднего» (35% - 100%).

Исследования последних лет свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают «двигательный» дефицит, они подвержены стрессам, а детские стрессы – это следствие дефицита положительных эмоций у ребенка и отрицательной обстановки в семье и т. д.

Так как именно "благополучный" ребёнок будет оптимально усваивать знания, развиваться в деятельности, строить общение со сверстниками и взрослыми, в целях сохранения физического и психического здоровья дошкольников, в детских садах необходимо обеспечить психологический комфорт ребенка. В дошкольном детстве эта составляющая определяет качество образования в целом.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Усилить контроль над организацией образовательно-воспитательной работы, осуществляемой педагогами дошкольного образования.

2. Педагогам дошкольного образования:

2.1. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты проведенного мониторинга освоения основной образовательной программы в дошкольных образовательных организациях Михайловского района (по состоянию на 01.09.2021 года).

2.2. По результатам мониторинга организовать работу с детьми по индивидуальным запросам.

2.3. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств, учитывая результаты мониторинга.

2.4. Сохранять все аспекты здоровья детей в процессе воспитания и обучения, шире использовать возможности здоровьесберегающих образовательных технологий.

Ведущий специалист

Н.Ю.Акимова

26.10.2021 г.