

Утверждаю:

и. о. директора

МОАУ «Калининская СОШ»:

 /Жерноклёва В.И./

«01» марта 2022 г.



Анализ сформированных рисков профилей  
Муниципального общеобразовательного автономного  
учреждения  
«Калининская средняя общеобразовательная школа»  
edu283146

Подготовили:

и.о. директора МОАУ «Калининская СОШ»

В.И. Жерноклёва,

Заместитель директора по УР

Н.В. Рощина

Куратор школы:

директор МОУ «Димская СОШ»

О.В. Скнаръ

В рамках участия МОАУ «Калининская СОШ» в образовательном проекте «500+», педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители) приняли участие в анкетировании.

На основании результатов анкетирования были выявлены рисковые профили, влияющие на уровень образовательных результатов школы (Рис 1.).

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu283146

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

**Риски с высокой степенью значимости** – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

**Риски со средней степенью значимости** требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

**Риски с низкой степенью значимости** требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.

## Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	3 Интернет соединение восстановили. На момент анкетирования в трёх кабинетах были сломаны мультимедийные проекторы. Проекторы приобрели и установили в каждом кабинете. Оснащение школы на данный момент 100%
2. Дефицит педагогических кадров	средняя	2
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая	1
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	2
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	средняя	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	2

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

Педагогическим советом школы совместно с куратором школы были определены наиболее значимые риски, которые планируется устранить в процессе реализации Концепции развития МОАУ «Калининская СОШ»: риски низкой адаптивности учебного процесса, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля с рисками учебной неуспешности. Данные риски имеют высокую степень значимости для нашей образовательной организации.

Риски средней степени значимости из факторов риска 3, 9: доля родителей, неудовлетворённых качеством обучения и уровень мотивации обучающихся в отработку не берутся, т.к. мы считаем, что эти риски минимизируются при отработке высокой степени значимости рисков.

### Работа по устранению рисков

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО)	Планируемая работа
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая	Планируется использование в работе педагогов элементов формирующего оценивания. Изучение и использование в работа педагогов современных педагогических технологий.
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	Будет увеличена доля педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Внедрение технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении. Проведём педсовет: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

---

ПРИКАЗ

от 28.02.2022 г.

№ 44

«Об утверждении рисковых профилей»

На основании самодиагностики МОАУ «Калининская СОШ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить рисковые профили:

(4) – Риски низкой адаптивности учебного процесса

(5) – Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

(6) – Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

2. Утвердить анализ рисковых профилей.

И.О. Директора школы  Жарноклёва В.И.

