

**Положение
о системе оценки качества подготовки обучающихся в
общеобразовательных организациях Михайловского района**

Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся является инструментом муниципальной системы управления качеством общего образования, обеспечивающим анализ показателей достижения образовательных результатов школами Михайловского района и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

Целью является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством общего образования на основе технологий ВПР, НИКО, ГИА, МСИ.

Задачи:

-обеспечить освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе оценки и анализа метапредметных и предметных результатов - комплексного результата достижения качества образования;

-скоординировать деятельность общеобразовательных организаций, участников образовательных отношений, на формирование функциональной грамотности обучающихся как интегрального результата освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;

-формировать позитивное отношение всех участников образовательных отношений к ВПР, НИКО, ГИА в целях обеспечения объективной и справедливой оценки метапредметных и предметных результатов на основе единых критериев измерения, оценки и анализа показателей качества подготовки обучающихся, включая процедуры Всероссийской олимпиады школьников;

-проводить ежегодно анализ качества образования в общеобразовательных организациях Михайловского района с целью обеспечения позитивной динамики качества образования школьников и образовательного равенства школ Михайловского района.

**Характеристика показателей оценки качества подготовки
обучающихся**

Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся содержит 22 показателя, которые разделены на 5 блоков, определяющих основные характеристики качества подготовки обучающихся.

Первый блок «Освоение основных образовательных программ» содержит показатели, характеризующие реализацию требований ФГОС каждого уровня общего образования. Данные показатели основаны на результатах промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации.

Показатели базового уровня освоения ООП начального общего образования - удовлетворительные результаты с оценкой «3», «4», «5». Показатели ниже базового уровня с оценкой «2». Показатели выше базового уровня — «4» и «5».

Второй блок «Метапредметные результаты» представлен показателями, учитывающими результаты ВПР и НИКО. В процедурах НИКО массового участия школы не принимают, однако результативность участников является показательной для анализа достижения метапредметных результатов в сочетании с результатами ВПР. Отдельные процедуры измерения и оценки метапредметных результатов общеобразовательными организациями являются не стандартизированными, поэтому не могут использоваться в анализе качества образования.

Третий блок «Функциональная грамотность учащихся» включает показатели результатов международных сопоставительных исследований, в которых участвовали общеобразовательные организации. Выборка школ не является репрезентативной, но в комплексе с результатами ВПР повышается уровень валидности показателей.

Четвертый блок «Объективность результатов образования» направлен на контроль соблюдения объективности в получении и представлении результатов освоения основных образовательных программ каждым обучающимся. Стандартизированные измерители ВПР в условиях объективности оценочных процедур являются надежным показателем достижения школами планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школы, допускающие необъективность оценки полученных результатов, требуют адресных мер и разъяснительной работы со стороны отдела образования.

Пятый блок «Результаты освоения АОП» предусматривает показатели выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Основным результатом общеобразовательной организации - переход обучающихся с ОВЗ на общеобразовательный уровень и освоение ООП начального общего образования на базовом уровне. В других ситуациях — освоение АОП начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

**Показатели оценки качества подготовки обучающихся школ
Михайловского района**

Система показателей мониторинга направлена на получение достоверной информации о качестве подготовки обучающихся с целью анализа результатов и принятия управленческих решений по повышению качества образования в Михайловском районе.

№	Показатели	Позиция оценивания	Методы сбора и обработки информации
	Освоение основных образовательных программ		
1	Количество учащихся 4 - х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	Базовый уровень - 1-3 балла. Выше базового уровня (более 50%) - 4-5 баллов;	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
2	Количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООО по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	Базовый уровень - 1-3 балла. Выше базового уровня (более 50%) - 4-5 баллов;	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
3	Количество учащихся 11 - х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	Базовый уровень - 1-3 балла. Выше базового уровня (более 50%) - 4-5 баллов;	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
4	Количество учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11 - х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
5	Количество учащихся 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11 классов выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
6	Количество выпускников от общего количества учащихся 11 - х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: - русский язык; - математика.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
	Метапредметные результаты		
7	Количество учащихся 4 - х классов,	100% сдавших - 5	Мониторинг

	демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
8	Количество учащихся 5-8 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
9	Количество учащихся 10-11 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
10	Количество учащихся 5-9 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
11	Количество учащихся 10-11 -х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
	Функциональная грамотность учащихся		
12	Количество учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам международного исследования TIMMS (2018, 2023 годы)	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
13	Количество учащихся 15 - летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6 - ти уровням (2022 год) - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
	Объективность результатов образования		
14	Количество учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР,	100% сдавших - 5 баллов;	Мониторинг деятельности и

	ОГЭ, ЕГЭ.	Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
15	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4 - х классов.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
16	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-8- х классов.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
17	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11 - х классов.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
18	Количество выпускников 11 - х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
Результаты освоения АОП			
19	Количество учащихся 4 - х классов, освоивших АОП НОО по итогам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня.	Ниже базового уровня - 0 баллов. Базовый уровень - 1-3 балла. Выше базового уровня (более 50%) - 4-5 баллов	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
20	Количество учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня.	Ниже базового уровня - 0 баллов. Базовый уровень - 1-3 балла. Выше базового уровня (более 50%) - 4-5 баллов	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.
21	Количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП.	100% сдавших - 5 баллов; Более 50% - 3-4 балла; Менее 50% - 1-2 балла.	Мониторинг деятельности и анализ его результатов/расчёт доли от общего числа.

**Показатели мониторинга оценки качества подготовки обучающихся
Михайловского района**

№	Показатели	Ответ
1	Количество учащихся 4 - х классов, освоивших ООП НОО по итогам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	
2	Количество учащихся 9-х классов, освоивших ООП ООС по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	
3	Количество учащихся 11 - х классов, освоивших ООП СОО по итогам государственной аттестации: - базовый уровень; - выше базового уровня.	
4	Количество учащихся 11 класса от общего количества учащихся 11 - х классов, сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня	
5	Количество учащихся 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике профильного уровня, от общего количества учащихся 11 классов выбравших ЕГЭ по математике профильного уровня.	
6	Количество выпускников от общего количества учащихся 11 - х классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам: - русский язык; - математика.	
	Метапредметные результаты	
7	Количество учащихся 4 - х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	
8	Количество учащихся 5-8 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	
9	Количество учащихся 10-11 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР.	
10	Количество учащихся 5-9 классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО.	
11	Количество учащихся 10-11 -х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам НИКО.	
	Функциональная грамотность учащихся	
12	Количество учащихся 4-х и 8-х классов, демонстрирующих функциональную	

	грамотность по результатам международного исследования TIMMS (2018, 2023 годы)	
13	Количество учащихся 15 - летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA по 6 - ти уровням (2022 год) - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность; - глобальные компетенции.	
	Объективность результатов образования	
14	Количество учащихся, подтвердивших высокий уровень результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	
15	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 4 - х классов.	
16	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 5-8- х классов.	
17	Количество образовательных организаций, подтвердивших объективный результат выполнения ВПР учащимися 10-11 - х классов.	
18	Количество выпускников 11 - х классов, подтвердивших высокие результаты олимпиад регионального и федерального уровней высокими результатами ЕГЭ	
	Результаты освоения АООП	
19	Количество учащихся 4 - х классов, освоивших АООП НОО по итогам промежуточной аттестации: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня.	
20	Количество учащихся, освоивших АООП обучающихся с ОВЗ: - базовый уровень; - ниже базового уровня; - выше базового уровня.	
21	Количество учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоивших АООП.	