



Российская Федерация
ГЛАВА МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

10.01.2019

№ 02

с. Поярково

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
Михайловского района»
в новой редакции

В целях обеспечения доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Михайловского района» в новой редакции.
2. Постановление главы Михайловского района от 31.10.2014 № 926 признать утратившим силу.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социальным вопросам Т.И.Ненашеву



УТВЕРЖДЕНА

постановлением главы
Михайловского района

от 10.01.2019* г. Глава *Ок*



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА »
(в новой редакции)

**Муниципальная программа
«Развитие образования Михайловского района»**

**1. Паспорт
муниципальной программы**

1	Наименование муниципальной программы	Развитие образования Михайловского района»
2	Координатор муниципальной программы	Отдел образования администрации Михайловского района
3	Координаторы подпрограмм	Отдел образования администрации Михайловского района, администрация Михайловского района
4	Участники муниципальной программы	Отдел образования администрации Михайловского района, государственное бюджетное учреждение здравоохранения Амурской области «Михайловская больница», сектор физической культуры и спорта администрации Михайловского района, государственное бюджетное учреждение социальной защиты по Михайловскому району, государственное управление МЧС России по Амурской области в Михайловском районе, образовательные учреждения района
5	Цель муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина.
6	Задачи муниципальной программы	<p>1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.</p> <p>2. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.</p> <p>3. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса как механизма системных изменений и инновационных преобразований в муниципальной системе образования.</p> <p>4. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.</p>

		<p>5.Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников.</p> <p>6.Развитие кадрового ресурса системы образования и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>7. Совершенствование материально-технической базы ОУ</p> <p>8. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала</p>
7	Перечень подпрограмм, включенных в состав муниципальной программы	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей».</p> <p>Подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику».</p> <p>Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Михайловского района» и прочие мероприятия в области образования»</p>
8	Сроки реализации муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм	2015 - 2025 годы.
9	Объемы ассигнований муниципального бюджета муниципальной программы (с расшифровкой по годам ее реализации.	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения программы составит 1 998 179,20 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2015 – 290 597,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 – 293 701,6 тыс. рублей;</p> <p>2017 – 306 154,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 – 365 797,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 – 366 894,2 тыс. рублей;</p> <p>2020 – 375 034,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 – 385 706,6 тыс. рублей;</p> <p>2022 – 385 706,6 тыс. рублей;</p> <p>2023 – 385 706,6 тыс. рублей;</p> <p>2024 – 385 706,6 тыс. рублей;</p> <p>2025 – 385 706,6 тыс. рублей.</p>
10	Ожидаемые конечные результаты реализации	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 98,5%.

муниципальной программы	<p>2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,6 %.</p> <p>4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100 %.</p> <p>5. Доля работающих в сфере образования, в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих граждан этой возрастной группы составит соответственно 80 %.</p> <p>6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 72,8 %.</p> <p>7. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет увеличится с 49,0 % в 2013 году, до 50,0 % к 2025 году.</p>
-------------------------	--

2. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

Система образования Михайловского района располагает разветвленной сетью образовательных организаций, которая обеспечивает получение

дошкольного, общего, дополнительного образования. Численность работников муниципальных образовательных организаций составляет 609 человек (из них 284 человека - педагоги). Численность обучающихся всех общеобразовательных учреждений, расположенных на территории района, составила на начало 2017/2018 учебного года 1760 человек.

Рост рождаемости в последние годы благодаря реализуемому Правительством страны комплексу мер привел к повышению потребности в услугах дошкольного образования. Численность детей, посещающих детские сады, на 01.09.2018 составила 626 чел.

Принятые меры позволили увеличить охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 7 лет до 58,8 %.

Реализация на территории района приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации системы общего образования, федеральных целевых программ обеспечила реальные изменения в системе общего образования.

Наиболее значимым результатом, достигнутым в общем образовании района, стало доведение размера средней заработной платы педагогических работников до уровня средней заработной платы в области, который теперь необходимо сохранить.

В общеобразовательных организациях созданы необходимые условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования. Для организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС повышение квалификации прошли 137 учителей и руководителей общеобразовательных организаций, что составляет 55,7% от общей их численности.

Для обеспечения доступности качественного общего образования используются различные формы получения образования в том числе – дистанционное образование. На территории района функционирует 1 ресурсный центр по дистанционному образованию. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное образование, в общей численности общеобразовательных учреждений составила в 2014 году 8,3%.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют собственные сайты.

Модернизация системы образования в целом коснулась также системы воспитания и дополнительного образования детей. В настоящее время сеть учреждений дополнительного образования детей в работе представлена двумя учреждениями: МОАУ ДОД Поярковская ДЮСШ, МОУ ДОД «Поярковская детская музыкальная школа» с охватом - 391 ребенка.

Важное место в деятельности отдела образования, образовательных учреждений занимает организация отдыха и оздоровления детей. Только в 2018 году на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей из всех источников финансирования направлено 1 582,8 тыс. рублей. Отмечается стабильный рост числа детей, охваченных мероприятиями отдыха, оздоровления и занятости в период летней оздоровительной кампании.

Одним из приоритетных направлений деятельности является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На территории района по состоянию на 01.01.2018 проживал 140 чел. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 4,6% от общего количества детского населения района.

Несмотря на определенные достижения, дальнейшее развитие сферы образования района сдерживается рядом проблем.

Достаточно медленно происходит обновление педагогического корпуса. Снижается престиж профессии педагога.

Негативное влияние на развитие муниципальной системы образования оказывает возрастной и гендерный дисбаланс.

Уровень мобильности и гибкости системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников образовательных учреждений не соответствует требованиям стандартов компетенций педагогов, персональному запросу семьи и общества на образовательные услуги.

Система аттестации и оплаты труда педагогов слабо ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, создание пространства для их карьерного роста.

Сохраняется неравенство доступа учащихся к современным условиям обучения по уровню соответствия инфраструктуры общего образования современным требованиям.

Намечается тенденция формирования сегмента школ, устойчиво демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования.

Имеет место недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

Не во всех образовательных учреждениях детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений по-прежнему не отвечает в полном объеме современным требованиям.

Сдерживающими факторами повышения эффективности работы учреждений дополнительного образования выступают следующие:

недостаточная доступность качественных образовательных услуг;

дефицит профессиональных кадров по различным направлениям деятельности;

незаинтересованность учреждений дополнительного образования детей в участии в федеральных и региональных конкурсах из-за отсутствия ощутимой материальной поддержки победителей и призеров;

отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения;

системное неблагополучие, включающее экономическую несостоятельность района.

Недостаточным является уровень исполнения законодательства в сфере защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

В общеобразовательных учреждениях практически отсутствует системная профориентационная работа с ориентацией выпускников школ на обучение рабочим профессиям.

Целый комплекс проблем, сдерживающих развитие, приводящих к снижению репродуктивного, интеллектуального и экономического потенциала общества, существует и в молодежной среде.

В числе проблем на управленческом уровне муниципальной системы образования можно отметить следующие:

- снижение качества образования;
- низкая экономическая эффективность системы образования;
- недостатки в кадровом обеспечении системы управления образованием.

SWOT-АНАЛИЗ факторов развития в сфере образования Михайловского района

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Реализация мероприятий по реструктуризации сети образовательных учреждений в целях обеспечения оптимальной загрузки их площадей.</p> <p>2. Модернизация дошкольного образования, оснащение дополнительно созданных мест оборудованием, а также развитие альтернативных форм предоставления дошкольного образования.</p> <p>3. Обновление содержания общего образования (введение федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования).</p> <p>4. Модернизация общего образования (повышение среднего уровня заработной платы педагогическим работникам, оснащение учреждений современным оборудованием в соответствии с нормативами; развитие школьной инфраструктуры, проведение мероприятий по энергосбережению; повышение квалификации руководящих и педагогических работников; приобретение школьного автотранспорта, пополнение фондов школьных библиотек).</p> <p>5. Развитие системы дистанционного образования детей. Подключение всех образовательных учреждений к сети Интернет, создание ими собственных сайтов.</p> <p>6. Создание безбарьерной среды для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Сохранение возможности частично оплачивать из районного бюджета стоимость путевки в детские оздоровительные лагеря для детей работающих</p>	<p>1. Низкий уровень кадрового потенциала (возрастной и гендерный дисбаланс, отток педагогических кадров в другие сферы экономики, а также за пределы района).</p> <p>2. Отсутствие стопроцентной доступности дошкольного образования (неразвитость системы сопровождения детей раннего возраста: от 0 до 3 лет).</p> <p>3. Снижение качества образования.</p> <p>4. Опережение темпами износа зданий образовательных учреждений темпов их реконструкции и нового строительства.</p> <p>5. Низкий уровень пропускной способности Интернет-трафика и обновления программного обеспечения.</p> <p>6. Наличие проблемы социального сиротства, проблем по обеспечению детей-сирот жильем.</p> <p>7. Отсутствие налаженных связей между уровнями образования.</p> <p>8. Низкая экономическая эффективность системы образования.</p> <p>9. Ограничение финансовых</p>

<p>граждан.</p> <p>8. Совершенствование форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие института приемной семьи.</p> <p>9. Создание реальных условий для целостного решения проблем содержания и организации образования, в том числе для укрепления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, являющихся базовыми, опорными школами, осуществления мониторинга, контроля и управления качеством образовательного процесса путем участия области в реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования, мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2012 – 2015 годы, а также реализации мероприятий следующих долгосрочных целевых программ: «Развитие образования Амурской области на 2014 – 2020 годы»; «Развитие транспортной системы Амурской области на 2012 – 2020 годы»; «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Амурской области на 2014 – 2020 годы»; «Развитие туризма и этнокультурного наследия в Амурской области на 2012 – 2016 годы»</p>	<p>ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития образования.</p> <p>10. Несовершенство муниципальной системы оценки качества образования.</p>
Угрозы	Возможности
<p>Недофинансирование сферы образования влечет за собой снижение уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации педагогических кадров; - качества образования; - безопасности образовательного процесса; - физического и умственного развития обучающихся; - обеспеченности экономики района высококвалифицированными кадрами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация сети образовательных учреждений. 2. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений. 3. Повышение качества образования в районе. 4. Развитие системы допрофессиональной ориентации учащихся старших классов. 5. Получение большей финансовой самостоятельности (как следствие - увеличение стимулирующей части заработной платы педагога, обеспечение большего притока молодых специалистов)

3. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и ожидаемые конечные результаты

3.1. Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы

Приоритеты государственной политики в сфере образования Михайловского района на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг. (Указ Президента Российской Федерации 09.05.2017 № Пр-203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61);

федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (постановление Правительства Российской Федерации от 20.06.2011 № 492);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и

науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р);

Стратегия социально-экономического развития Амурской области на период до 2025 года (постановление Правительства Амурской области от 13.07.2012 № 380);

долгосрочная целевая программа «Развитие образования Амурской области» (постановление Правительства Амурской области от 25.09.2018 № 448);

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Амурской области в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства Амурской области от 21.02.2013 № 64);

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования в Михайловском районе» (постановление главы Михайловского района от 03.07.2014 № 573)

Региональная стратегия действий в интересах детей в Амурской области на 2012 – 2017 годы (постановление Правительства области от 08.10.2012 № 564).

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Стратегической целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района, области и страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

3.2. Цели и задачи муниципальной программы

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина

Задачи муниципальной программы:

1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

2. Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

3. Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса как механизма системных изменений и инновационных преобразований в муниципальной системе образования.

4. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.

5. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников.

6. Развитие кадрового ресурса системы образования и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

7. Совершенствование материально-технической базы ОУ

8. Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала

3.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы.

3.3.1. Реализация мероприятий муниципальной программы позволит достичь следующих основных результатов:

3.3.1.1. Результаты для детей и семей.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства.

В результате развития вариативных форм дошкольного образования не будет возникать очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования, охват услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет составит 75 %.

Не менее 75 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

К 2020 году будет практически ликвидирована дифференциация доступности услуг организаций дополнительного образования детей, темпы обновления учебно-материальной базы и перечень услуг данных организаций будут соответствовать потребностям населения района.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2025 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Будет сокращен разрыв в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального обучения, поддержку в профессиональной ориентации. Лицам с ограниченными возможностями здоровья будут созданы необходимые условия для получения качественного образования определенного уровня и определенной направленности, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Будет продолжена работа по развитию семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защите их личных, имущественных и жилищных прав.

3.3.1.2. Результаты для общества.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения района качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

3.3.1.3. Результаты для педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в Михайловском районе, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей (квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы) - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании Михайловского района

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов в режиме педагогической интернатуры. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

3.3.1.4. Результаты в сфере молодежной политики.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

3.3.2. Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной

программы.

3.3.2.1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет составит 98,5%

3.3.2.2. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе) будет обеспечена на 100%.

3.3.2.3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена достигнет 1,6 %.

3.3.2.4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся составит 100%.

3.3.2.5. Доля работающих в сфере образования в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих граждан этой возрастной группы составит соответственно 80 %.

3.3.2.6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье, составит 72,8 %.

3.3.2.7. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет увеличится с 49% в 2015 году до 50 % к 2025 году.

Проблемы и задачи муниципальной программы по их устранению с указанием сроков их реализации и планируемых конечных результатов представлены в таблице 1.

Проблемы, задачи и результаты реализации муниципальной программы

№ п/п	Формулировка решаемой проблемы	Наименование задачи муниципальной программы	Сроки реализации	Конечный результат подпрограмм
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»				
1	<p>1. Межмуниципальная дифференциация доступности услуг общего и дополнительного образования, качества школьной инфраструктуры.</p> <p>2. Материально-техническое состояние общеобразовательных учреждений не отвечает современным требованиям: в полном объеме здания 4 общеобразовательных учреждений требуют капитального ремонта.</p> <p>3. Недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения.</p> <p>4. Недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также их вовлеченности в неформальное (вне рамок организаций дополнительного образования детей) и неформальное (медиа, интернет) образование.</p> <p>5. Низкие темпы обновления состава педагогических кадров (возрастной и гендерный дисбаланс, низкая доля учителей в возрасте до 30 лет).</p> <p>6. Низкие темпы обновления профессиональных компетенций педагогических кадров.</p> <p>7. Консервация уровня заработной платы работников организаций дошкольного образования и дополнительного образования детей.</p> <p>8. Недостаточный уровень эффективности работы образовательных учреждений в части выявления и поддержки одаренных детей</p>	<p>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации</p>	<p>2015 – 2025 годы</p>	<p>1. До 40% увеличится удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста. 100% детей 5 – 7 лет обеспечена доступность дошкольного образования.</p> <p>2. 100% муниципальных общеобразовательных организаций будут соответствовать современным требованиям обучения.</p> <p>3. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности названных муниципальных образовательных организаций уменьшится до 7 %.</p> <p>4. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения, составит 100%.</p> <p>5. 75% детей в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено программами дополнительного образования.</p>

1	2	3	4	5
				<p>6. До 35 % увеличится удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p> <p>7. Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей составит 100 %.</p> <p>8. Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составит не менее 100% средней заработной платы в общем образовании области, общего и дополнительного образования – 100% средней заработной платы в Амурской области.</p> <p>9. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования составит не менее 60 %</p>
Подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»				
2	<p>1. Отсутствие возможности большей части детей отдохнуть с максимальным оздоровительным эффектом в загородных детских оздоровительных лагерях.</p> <p>2. Слабое оснащение ученических производственных бригад.</p> <p>3. Недостаточный уровень исполнения законодательства в сфере защиты конституционных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа</p>	Совершенствован ие деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку	2015 – 2025 годы	<p>1. Доля детей, охваченных мероприятиями по отдыху и оздоровлению, увеличится от общего количества детей школьного возраста до 100 %</p> <p>2. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под</p>

1	2	3	4	5
				<p>опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье, составит 72,8 %.</p> <p>4. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, составит 48,3 %</p>
Подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику»				
3	<p>У молодого поколения отмечается рост социальной апатии, снижение экономической активности, возникает проблема неполной включенности детей и молодежи в жизнь общества.</p> <p>Продолжается маргинализация и криминализация молодежной среды, увеличивается число молодых людей, склонных к правонарушениям, растет число беспризорных подростков.</p> <p>Около одной трети молодых людей не в состоянии успешно адаптироваться к современной экономической ситуации и реализовать свои профессиональные устремления.</p> <p>Происходит деформация духовно-нравственных ценностей молодежи, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха.</p> <p>Слабо развивается культура ответственного гражданского поведения; у значительной части молодежи отсутствуют стремление к общественной деятельности, навыки самоуправления.</p> <p>Снижается абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения в связи с негативными демографическими процессами</p>	<p>Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие её потенциала</p>		<p>1. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи с 10 % в 2013 году до 20 % к 2025 году.</p> <p>2. Увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в добровольческой деятельности, с 10 % в 2013 году до 20 % к 2025 году.</p> <p>3. Увеличится удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан с 10 % в 2013 году до 50 % в 2025 году.</p> <p>4. Увеличится удельный вес участников научно-практических конференций в общем количестве обучающихся в организациях профессионального образования с 30% в 2013 году до 40% в 2025 году</p>
Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Михайловского района на 2015 – 2020 гг.» и прочие мероприятия»				
4	<p>Проблемы муниципального образования затрагивают практически все население района, поэтому в сфере образования пересекаются</p>	<p>Создание условий для эффективной</p>	<p>2015 – 2025 годы</p>	<p>1.Число специалистов, прошедших обучение на профессиональную переподготовку и</p>

1	2	3	4	5
	<p>интересы всех субъектов общественных отношений, что, естественно, требует согласования этих интересов и их реализации. Для того чтобы система образования Михайловского района работала в одном направлении, осуществляла необходимую обществу, государству и личности образовательную деятельность, ею необходимо управлять для достижения поставленной цели. Следовательно, основной целью функционирования органов управления и учреждений образования в сфере реализации Программы является приведение системы образования района в такое состояние, при котором качественное образование доступно всем, кто желает его получить.</p> <p>Ведущими механизмами стимулирования системных изменений последних лет в районном образовании на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров образования, внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат и др.</p> <p>Однако названные меры не привели к реальной самостоятельности образовательных учреждений, к повышению качества образования в соответствии с новыми требованиями. Система не преодолела информационную закрытость, непрозрачность для потребителя. Не обеспечена полная информационная открытость результатов деятельности системы образования (не размещение электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, информации о проведенных мероприятиях и т.д.), что является барьером для повышения уровня информированности населения, развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.</p> <p>Созданные практически во всех общеобразовательных организациях органы коллегиального управления функционируют формально. Определенным сдерживающим фактором в развитии системы образования района является несовершенство системы повышения квалификации муниципальных служащих, подготовки кадрового резерва.</p>	<p>работы органов муниципальной власти в сфере образования. Обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования Михайловского района</p>		<p>повышение квалификации увеличится до 100 %.</p> <p>2. Улучшатся условия работы структурных подразделений отдела образования с правами юридического лица, их подключение к системе электронного документооборота и делопроизводства до 100 %.</p> <p>3. Будет проведено не менее 10 мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.</p> <p>4. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы достигнет 50 %.</p> <p>5. Соблюдение сроков выплаты заработной платы, соблюдение сроков предоставления отчетности, соблюдение сроков проведения инвентаризаций, отсутствие нарушений, выявленных контрольными органами; степень полноты, достоверности информации об обслуживаемых учреждениях для размещения информации на официальном сайте о государственных (муниципальных) учреждениях, своевременное размещение заказов на официальном сайте государственных закупок.</p>

4. Описание системы подпрограмм

Система подпрограмм сформирована исходя из восьми задач муниципальной программы:

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.

Совершенствование деятельности по защите прав детей на отдых, оздоровление и социальную поддержку.

Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса как механизма системных изменений и инновационных преобразований в муниципальной системе образования.

Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников.

Развитие кадрового ресурса системы образования и совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

Совершенствование материально-технической базы ОУ

Формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;

подпрограмма 2 «Развитие системы защиты прав детей»;

подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Михайловского района» и прочие мероприятия».

Все они направлены на достижение цели муниципальной программы: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего инновационному развитию экономики, современным требованиям общества, каждого гражданина.

Включение первых двух подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями структуры сферы образования Михайловского района и ключевыми задачами ее развития по реализации прав граждан.

Отдельно выделена подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи в социальную практику», в рамках которой предусмотрено формирование эффективной системы, обеспечивающей социализацию и самореализацию молодежи, развитие ее потенциала.

Мероприятия подпрограммы охватывают как обучающихся в организациях профессионального образования, так и работающую молодежь.

Подпрограмма 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы

«Развитие образования Михайловского района» направлена на обеспечение организационно-экономических, информационных и методических условий развития системы образования. Реализация данной цели предусматривает повышение качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий Программы.

Целью каждой подпрограммы определено решение одной из задач муниципальной программы.

Подпрограммы муниципальной программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Михайловского района, в том числе:

меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ;

основные направления развития дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования и планируемые к реализации механизмы стимулирования их развития;

проведение традиционных и формирование новых областных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Кроме того, при формировании основных мероприятий учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации муниципальной программы.

Система программных мероприятий и плановых показателей реализации муниципальной программы представлена в таблице № 1

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Расчетной базой финансового обеспечения муниципальной программы является распределение ассигнований утвержденных решением районного Совета народных депутатов Михайловского района «О районном бюджете на 2018 и плановый период 2019 и 2020 годов». Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на 2015– 2025 годы, представленных в аналитическом распределении расходов муниципального бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся и педагогических работников в результате реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Оценка объемов финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на 2015 – 2025 годы, не представленных в распределении расходов муниципального бюджета, получена на основании

информации о количественных и стоимостных оценках соответствующих мероприятий.

Объем финансового обеспечения реализации муниципальной программы за счет средств муниципального бюджета с 2016 года до конца срока реализации муниципальной программы определяется исходя из установленного министерством финансов области предельного объема расходов на реализацию районной программы.

Начиная с 2016 года, в рамках подготовки проекта решения районного Совета народных депутатов Михайловского района о бюджете на очередной финансовый год и плановый период, объем финансового обеспечения на реализацию мероприятий муниципальной программы будет уточняться.

При подготовке обосновывающих материалов ответственный исполнитель муниципальной программы будет исходить из принципа соответствия объемов финансирования муниципальной программы определенным для неё лимитам.

Реализация муниципальной программы предполагает привлечение финансирования за счет средств областного бюджета, местного бюджета.

6. Планируемые показатели эффективности муниципальной программы

Уровень реализации муниципальной программы в целом предлагается оценивать с помощью следующих целевых показателей и методик их расчета:

показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» (НОО) рассчитывается по формуле:

$$\text{НОО} = \frac{Н_о}{Н_в} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Н_о$ – среднесписочная численность обучающихся 5-18 лет в образовательных организациях области, за исключением организаций дополнительного образования;

$Н_в$ – численность населения области в возрасте 5-18 лет согласно данным Росстата;

показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе)»(ДДО) рассчитывается по формуле:

$$\text{ДДО} = \frac{Д_о}{Д_в-Д_ш} \times 100\% , \text{ где:}$$

$Д_о$ – численность детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

$Д_в$ - численность детей области в возрасте 3-7 лет согласно данным Росстата;

Дш - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе;
показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена» ($C_{ЕГЭ}$) рассчитывается по формуле:

$$C_{ЕГЭ} = \frac{\Sigma C_{рл}}{\Sigma C_{рх}}, \text{ где:}$$

$\Sigma C_{рл}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% лучших школ;

$\Sigma C_{рх}$ – сумма средних баллов по результатам ЕГЭ 10% худших школ;

показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся» (ВСТ) рассчитывается по формуле:

$$ВСТ = \frac{Ч_{ст}}{Ч_{о}} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Ч_{ст}$ – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы современные условия реализации образовательных программ;

$Ч_{о}$ – численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

показатель 5 «Доля работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работающих граждан этой возрастной группы» (ДПП) рассчитывается по формуле:

$$ДПП = \frac{РПп}{Рв} \times 100\%, \text{ где:}$$

$РПп$ – численность работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку;

$Рв$ - численность работающих в сфере образования граждан в возрасте от 25 до 65 лет;

показатель 6 «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье» ($Д_y$) рассчитывается по формуле:

$$Д_y = \frac{Д_о - Д_{д+} + Д_{ус-Ди}}{д} \times 100\%, \text{ где:}$$

$Д_о$ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных под опеку, попечительство (форма № 103-РИК, раздел 2, срока

24, графа 3);

D_d – численность детей, добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 5);

D_{yc} – численность детей, добровольно переданных без попечения родителей, устроенных на усыновление (кроме отчима и мачехи) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 11);

$D_{и}$ – численность детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных на усыновление иностранными гражданами (кроме отчима и мачехи) (форма № 103-РИК, раздел 2, строка 24, графа 12);

D – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе усыновленных), учтенных на конец отчетного года, в Михайловском районе (в том числе устроенных под надзор в соответствующие организации, устроенных на воспитание в семьи граждан под опеку (попечительство), за исключением добровольно переданных родителям по заявлению о назначении их ребенку опекуна (попечителя), и усыновление, обучающихся в учреждениях профессионального образования на полном государственном обеспечении и оставшихся неустроенными на конец отчетного года, данные показываются обо всех детях, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (форма № 103-РИК, раздел 1, строка 36, графа 3);

показатель 7 «Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет»(ВМО) рассчитывается по формуле:

$$ВМО = \frac{МОо}{Мв} \times 100\%, \text{ где:}$$

МОО - численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

Мв - общая численность молодых людей от 14 до 30 лет согласно данным Росстата.

Ежегодная оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится для мониторинга, во-первых, степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом и в разрезе подпрограмм, во-вторых, степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств районного бюджета и, в-третьих, степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка объема и качества услуг (работ), предоставляемых подведомственными исполнительным органам государственной власти района учреждениями на основе муниципальных заданий, осуществляется в соответствии с указанным в приложении № 5 к муниципальной программе прогнозом сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями

Михайловского района по муниципальной программе.

7. Риски реализации муниципальной программы. Меры управления рисками

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:
финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы, в том числе со стороны Амурской области, Михайловского района (минимизация рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы);

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», влияющих на мероприятия муниципальной программы в связи с необходимостью внесения в нее соответствующих изменений, что повлияет на сроки выполнения мероприятий и достижение целей (минимизация рисков связана с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений);

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, в том числе недостаточный уровень квалификации муниципальных служащих для работ с новыми инструментами (устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации муниципальной программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического, реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки муниципальной программы на основе анализа данных мониторинга; важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования);

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы (минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы, демонстрации достижений ее реализации);

8. Система организации контроля за исполнением Программы «Развитие образования Михайловского района»

Ответственным за реализацию программы является муниципальный заказчик программы – отдел образования администрации Михайловского района.

Управление исполнением программы осуществляет администрацией Михайловского района.

Отдел образования администрации Михайловского района:

- вносит предложения по вопросам уточнений сроков реализации программы, продления или завершения её в установленном порядке;

- корректирует перечень мероприятий на очередной финансовый год;

- ежегодно в пределах утвержденных бюджетных ассигнований отдел образования предоставляет заявку на финансирование программных мероприятий в финансово – экономическое управление администрации Михайловского района;

- для проведения мониторинга реализации мероприятий программы ежегодно предоставляют в финансово – экономическое управление администрации Михайловского района информацию о ходе выполнения программы;

- отдел образования совместно с участниками подпрограммы предоставляет в отдел экономики информацию о ходе реализации программы по состоянию на:

- 1) 1 апреля до - 10 апреля текущего года;

- 2) 1 июля - до 10 июля текущего года;

- 3) 1 октября - до 10 октября текущего года;

- 4) 1 января – до 20 января текущего года.

- информация о ходе реализации программы размещается на официальном сайте отдела образования

