

## **Муниципальное учреждение «Методический центр»**

### **Анализ работы муниципальной методической службы за 2019-2020 учебный год**

#### **Цели и задачи ММС на 2019-2020 учебный год**

Цель ММС: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:

1. повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, широкое применение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов;

2. совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;

3. обеспечить создание условий для научно-методического роста и развития рефлексивно-аналитической культуры педагогов, распространения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

4. активизировать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей;

5. обеспечить организацию эффективной работы по подготовке обучающихся ВПР, исследованиям, тестированию и оказание методической помощи педагогам;

6. организовать работу по методическому сопровождению учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения;

7. продолжить работу по активизации педагогов с целью повышения уровня квалификации за счёт курсовой подготовки и аттестации.

## Сведения о педагогических кадрах

В общеобразовательных организациях района работает 227 педагога. 41,8 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории, 37,9% педагогов – соответствие. 20 молодых специалистов, 95 пенсионеров, 72,2 % педагога имеют высшее образование, 25,1% имеют средне-профессиональное образование.

### Сведения о категориях

№	Наименование образовательного учреждения	Всего педагогов	Категория		
			Высшая	Первая	Соответствие
1	МОУ Воскресеновская СОШ»	9	0	3	4
2	МОУ «Димская СОШ»	14	0	7	5
3	МОБУ «Дубовская СОШ»	15	0	1	14
4	МОУ «Зеленоборская СОШ»	15	2	5	8
5	МОАУ «Калининская СОШ»	17	2	6	5
6	МОУ «Коршуновская СОШ»	13	3	5	4
7	МАОУ «Михайловская СОШ им. В.Г. Костенко»	15	4	2	6
8	МОУ «Нижеильиновская СОШ»	14	1	0	9
9	МОБУ «Новочесноковская СОШ»	17	0	4	7
10	МАОУ «Поярковская СОШ № 1»	73	15	25	16
11	МБОУ «Чесноковская СОШ»	25	1	8	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>227</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>86</b>

### Сведения об образовании

№	Наименование образовательного учреждения	Всего педагогов	Образование			
			высшее	средне-специальное	заочное обучение	незаконченное высшее
1	МОУ Воскресеновская СОШ»	9	7	2	0	0
2	МОУ «Димская СОШ»	14	12	2	0	0
3	МОБУ «Дубовская СОШ»	15	12	3	0	0
4	МОУ «Зеленоборская СОШ»	15	11	4	2	0
5	МОАУ «Калининская СОШ»	17	13	4	1	0
6	МОУ «Коршуновская СОШ»	13	10	2	0	1
7	МАОУ «Михайловская СОШ им. В.Г. Костенко»	15	9	5	0	1
8	МОУ «Нижеильиновская СОШ»	14	10	4	1	0
9	МОБУ «Новочесноковская СОШ»	17	7	10	2	1
10	МАОУ «Поярковская СОШ № 1»	73	60	12	1	1
11	МБОУ «Чесноковская СОШ»	25	13	9	2	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>227</b>	<b>164</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствует содержанию подготовки по профессиям и специальностям в общеобразовательных организациях Михайловского района, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях района осуществляют в основном высокопрофессиональные педагоги, имеющие категорию и большой стаж педагогической деятельности. Однако, по-прежнему проблемой остаётся обеспечение общеобразовательных организаций района молодыми кадрами, способными работать в условиях обновления содержания образования. Наблюдается «старение» педагогического состава организаций, нехватка педагогов по ряду предметов «иностранный язык», «русский язык», «математика».

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования в образовательных учреждениях района и качественно организовывать образовательный процесс.

#### **Список педагогов, имеющих звания или награды**

№ п/п	Общеобразовательная организация	ФИО	должность, предмет	звания, награды, год
1	МОУ «Дубовская СОШ»	Величко Ирина Александровна	учитель технологии и изобразительного искусства	Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Щукин Александр Евгеньевич	учитель физической культуры	Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
2	МОУ «Зеленоборская СОШ»	Чернова Ирина Владимировна	директор	Почетная грамота Законодательного собрания Районного Совета народных депутатов, 2019
3	МОАУ «Калининская СОШ»	Копырюлина Вера Алексеевна	учитель химии	Почетная грамота администрации Михайловского района, 2019
		Зикунова Надежда Ивановна	учитель начальных классов	Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области, 2019
4	МОУ «Коршуновская СОШ»	Барина Наталья Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Почетная грамота администрации Михайловского района, 2019
		Глебова Надежда Романовна	учитель математики, физики	Почетная грамота администрации Михайловского района, 2019
		Гладкова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов	Почетная грамота администрации Михайловского района, 2019

		Бутузова Валентина Павловна	учитель начальных классов	Почетная грамота администрации Михайловского района, 2019
		Швабенланд Анна Ивановна	учитель математики	Почетная грамота администрации Михайловского района, 2019
5	МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.»	Тягло Елена Петровна	учитель начальных классов	Почетная грамота Совета народных депутатов Михайловского района, 2019
		Тарасенко Татьяна Витальевна	учитель начальных классов	Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
6	МОУ «Нижеильиновская СОШ»	Маркова Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Рожков Александр Викторович	физическая культура	Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Мерзлякова Зинаида Васильевна	учитель начальных классов	Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
7	МОБУ «Новочесноковская СОШ»	Ефименко Татьяна Александровна	учитель физики	Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Гладышева Марина Михайловна	учитель музыки	Почетная грамота Совета народных депутатов Михайловского района, 2019
		Дручкова Татьяна Александровна		Почетная грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Рожкова О.И.	учитель подготовительного класса	грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Крупская Татьяна Владимировна	библиотекарь	грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Гусейнова Идижрана Камал кызы	учитель английского языка	Почетная грамота Совета народных депутатов Михайловского района, 2019
8.	МАОУ «Полярковская СОШ №1»	Нагорная Виктория Владимировна	учитель географии	Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области, 2019
		Ефремова Лариса Николаевна	учитель английского языка	грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Воробьева Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Сухоруких Янина Анатольевна	учитель начальных классов	грамота отдела образования администрации Михайловского района, 2019
		Наумчук Марина	учитель начальных	Почетная грамота Совета народных депутатов

		Викторовна	классов	Михайловского района, 2019
		Ламекина Ольга Михайловна	учитель начальных классов	Благодарность Законодательного собрания Амурской области, 2019

### Аттестация педагогов. Сравнительная таблица

Присвоена категория	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Высшая	25	25	28
Первая	76	71	66
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Новый закон об образовании закрепляет за педагогическим работником право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

На курсах повышения квалификации, которые предоставляет ГАУ ДПО «Амурский институт образования Амурской области», за 2019-2020 учебный год было обучено 210 работников образования (75 курсов), что составляет 38 % от общего числа работников.

В 2020 году особое внимание было уделено актуальным направлениям развития системы среднего образования – 13 человек прошли ФГОС СОО.

С целью формирования кадрового потенциала для обеспечения доступного качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019-2020 году были реализованы программы повышения квалификации: «Диагностика и ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья», «Психолого –педагогическая коррекция и образование детей со сложным дефектом и тяжёлыми множественными нарушениями развития», «Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми с трудностями в обучении», «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в начальной школе» по которым прошли обучение 10 человек

6 руководителей прошли курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент для руководителей, заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений, резерва руководителей».

Особое внимание в этом году уделено переподготовки педагогов- 1 педагог закончил и получил диплом по специальности педагог-психолог, 6 продолжают обучение, 1 педагог из МАОУ «Михайловская СОШ им. В.Г.

Костенко» проходит обучение по специальности - теория и методика дошкольного образования.

Актуальные проблемы преподавания русского языка как родного, неродного и иностранного в общеобразовательных организациях. – 6 человек из МОБУ «Дубовская СОШ», МОУ «Димская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОУ «Нижеильиновская СОШ», МОУ «Воскресеновская СОШ», МАОУ «Поярковская СОШ №1». Большое внимание уделено подготовке экспертов предметных комиссий прошло -12 человек из семи образовательных организаций, МОБУ «Дубовская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МАОУ «Поярковская СОШ №1», МАОУ «Чесноковская СОШ», МАОУ «Калининская СОШ». Всероссийские проверочные работы по математике содержание, актуальные технологии и приёмы подготовки, критериальное оценивание» - 5 педагогов начальной школы это такие школы как: МОУ «Димская СОШ», МАОУ «Поярковская СОШ №1», МАОУ «Калининская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ им. В.Г. Костенко», МОБУ «Новочесноковская СОШ» и трое педагогов из среднего звена МОБУ «Дубовская СОШ», МОУ «Димская СОШ», МАОУ «Чесноковская СОШ».

С 1 сентября 2019 на базе МОБУ «Поярковская СОШ №1» организован центр образования «Точка Роста» и ещё планируются открыться в четырех сельских школах в соответствии с Национальной политикой развития образования РФ. В рамках этой программы предусмотрено обучение педагогов, которые будут задействованы в Центрах образования, на данный период прошли обучение 11 педагога из 5 образовательных организаций: МАОУ «Поярковская СОШ №1», МАОУ «Калининская СОШ», МОБУ «Дубовская СОШ», МОБУ «Новочесноковская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ им. В.Г. Костенко».

Профорентация школьников: психология и выбор профессии (в рамках реализации проекта «Современная школа») -2 педагога из МАОУ «Калининская СОШ», МАОУ «Чесноковская СОШ».

В связи с коронавирусом с марта 2020 г. процесс повышения квалификации строился на основе внеаудиторной форм работы, проведение занятий в онлайн-режиме (с использованием дистанционных образовательных технологий) и самостоятельной работы слушателей в оффлайн-режиме. Занятия в онлайн-режиме проводились в формате вебинаров, дистанционных мастер-классов, «круглых столов». В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проведены курсы для специалистов муниципальных опорных центров в овладении инструментами управления дополнительным образованием -2 специалиста. 23 - педагога начальных классов МОБУ «Поярковская СОШ №1» прошли дистанционно курсы по «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ООО». 18-

педагогов этой же школы прошли по теме: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности ОО». Двое руководителей начального звена МОБУ «Поярковская СОШ №1 прошли курсы «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС ОО».

### **Муниципальные методические объединения (ММО)**

Целью муниципального методического объединения является включение педагогов в деятельность профессиональных сообществ, где формируется методическое пространство, позволяющее педагогам повысить профессиональный уровень.

Задачи ММО:

- содействовать обеспечению условий для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках формирования компетентностного и системно – личностного подходов;

- содействовать созданию условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем, технологий, форм и средств обучения;

- организовывать совместную деятельность педагогов по выявлению и разрешению профессиональных проблем, трудностей в обучении;

- тиражировать передовой педагогический опыт в систему образования Михайловского района.

Определить цели и задачи деятельности ММО - значит определить желаемую результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств педагогов.

Муниципальные методические объединения педагогов (далее – ММО) являются структурными подразделениями методической службы Отдела образования Администрации Михайловского района. В 2019-2020 учебном году на территории района действовали 12 муниципальных методических объединений. Работа ММО строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Амурской области, Отдела образования Администрации Михайловского района, положением о ММО.

Руководители районных методических объединений в 2019-2020 учебном году представлены следующим составом:

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование РМО</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Место работы</b>
1.	Начальные классы	Вжещ Е.В.	МАОУ «Поярковская СОШ №1»
2.	Математика	Глебова Н.Р.	МОУ «Коршуновская СОШ»
3.	Русский язык и литература	Козлова Е.В.	МАОУ «Поярковская СОШ №1»

4.	Биология, химия, география	Гладченко Г.В.	МАОУ «Поярковская СОШ №1»
5.	История, обществознание	Тулина Н.И.	МАОУ «Калининская СОШ»
6.	Иностранный язык	Ефремова Л.Н.	МАОУ «Поярковская СОШ №1»
7.	ОБЖ	Ионов А.П.	МУ «Методический центр»
8.	Физкультура	Еропутко В.С.	МАОУ «Поярковская СОШ №1»
9.	Работники школьных библиотек	Шпак Н.К.	МУ «Методический центр»
10.	Физика	Филоненко Л.В.	МОУ «Зеленоборская СОШ»
11.	Информатика	Фефелова Т.М.	МОУ «Зеленоборская СОШ»
12.	Воспитатели д\садов	Демченко Е.А.	МДОУ Поярковский детский сад № 2 Амурчонок»

Работа каждого методического объединения проводилась в соответствии с планом работы на год, с учетом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

В течение всего 2019-2020 учебного года работа муниципальных методических объединений была направлена на изучение следующих вопросов:

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- адаптация обучающихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено;
- приобщение обучающихся к работе с различными источниками информации, в том числе и с Интернет-ресурсами;
- разработка календарно-тематического планирования, графика спортивных мероприятий;
- совершенствование качества и эффективности общего образования путем обновления структуры и содержания образовательного процесса;
- разработка рабочих программ по предметам;
- организация предметных олимпиад;
- преподавание второго иностранного языка;
- преподавание родного (русского) языка и родной (русской) литературы;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие в проверке олимпиадных работ;
- организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования;
- организация участия детей в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества;
- выявление и поддержка одаренных и талантливых детей;
- обеспеченность учебной и методической литературой ОО района;



- обоснованность выбора того или иного варианта учебно-методического обеспечения преподавания предметов в основном и старшем звене;
- результаты тренировочных тестирований в 9-х и 11-х классах;
- технология подготовки школьников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- использование цифровых учебных средств в художественно-эстетическом образовании;
- деятельность педагогов по совершенствованию профессионального мастерства;
- самообразование педагогов с целью повышения качества подготовки учащихся к ОГЭ и ГИА и т. д.

Необходимость совершенствования педагогических знаний требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через:

- 1) курсовую подготовку,
- 2) конференции, круглые столы,
- 3) семинары-практикумы,
- 4) конкурсы профессионального мастерства,
- 5) аттестацию,
- 6) работа по темам самообразования,
- 7) наставничество,
- 8) консультации,
- 9) предметные недели,
- 10) проведение открытых мероприятий, их анализ;
- 11) работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- 12) педагогические советы, совещания.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

1. Работа ММО была спланирована в соответствии с основными приоритетными направлениями национального проекта «Образование».
2. Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

### **Анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях.**

В каждой общеобразовательной организации созданы и функционируют школьные методических объединений. По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частно-предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические объединения способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания муниципальных методических объединений, совмещенных с проведением открытых уроков, мастер-классов. С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как стандарты начального, основного и общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

#### ***Направления совершенствования методической работы:***

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы, применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для использования на уроках современных информационных технологий;
- сопровождение деятельности педагогов в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО в штатном режиме;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических

процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

#### **4. Работа по направлению «Одаренные дети».**

Одним из основных мероприятий по данному направлению является Всероссийская олимпиада школьников. В 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе приняли участие 98 обучающихся 7-11 классов по 12 общеобразовательным предметам из 9 общеобразовательных организаций.

Предметными жюри отмечается снижение уровня подготовки обучающихся образовательных организаций, ежегодно снижается коэффициент победителей и призеров от общего числа заявленных участников.

По результатам олимпиады определено 18 победителей и 17 призеров.

Призеры определены по следующим олимпиадным предметам: биология, ОБЖ, английский язык, математика, русский язык, технология (юноши), физическая культура, химия. Нет победителей и призеров по следующим предметам: физика, история, обществознание, география, литература.

Олимпиадные задания составлены с учетом базовых знаний учащихся, но предполагают выполнение заданий не на репродуктивном уровне, а повышенного уровня сложности, с применением исследовательских, практических, поисковых навыков и умений, умению рассуждать, анализировать, выделять главное.

Одной из причин снижения качества участия школьников в олимпиадном движении является отсутствие системной работы, как отдельных педагогов, так и образовательных организаций в целом.

В результате в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам участвовало 2 обучающихся из МАОУ «Поярковская СОШ №1» Заиченко Д. и Развозжаева В.

Из-за пандемии провести олимпиаду «Одареныш» для обучающихся 2-4 классов не представилось возможным.

#### **Организация работы по военно – патриотическому воспитанию**

Патриотическое воспитание молодежи, подготовка её к защите Родины — эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики России. Государство уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию, рассматривая его как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. В настоящее

время вопросы патриотического воспитания встают особенно остро, поскольку нередко наблюдается у молодёжи дефицит гражданственности и патриотизма.

Для осуществления целенаправленной работы по воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, подготовки юношей к службе в армии, в ноябре 2015 года был создан Центр военно – патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе «Михайловский патриот», в состав которого входят 6 военно-патриотических клубов: «Граница» (МОУ «Димская СОШ»), «Михайловский партизан» (МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.»), «Застава» (МБОУ «Чесноковская СОШ»), «Дозор» (МАОУ «Калининская СОШ»), «Форпост» (МОУ «Зеленоборская СОШ»), «Патриот» (МАОУ «Поярковская СОШ № 1»). В настоящее время в клубах занимаются 82 курсанта в возрасте от 13 до 18 лет. Основными направлениями деятельности клубов являются: развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время; воспитание патриотизма, любви и верности Родине посредством участия курсантов в мероприятиях по увековечению памяти защитников отечества, областных и районных военизированных конкурсах, играх и соревнованиях, военно – патриотических профильных сменах, изучения истории и культуры Отечества, сохранение и приумножение славных боевых и трудовых традиций старшего поколения; формирование в сознании курсантов устойчивой мотивации и готовности к вооруженной защите Отечества; формирование чувства сопричастности к охране государственной границы; расширение знаний о родном крае, городе, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие; изучение живой национальной культуры, народного искусства; привитие учащимся чувства глубокого уважения и почтения к символам Российской Федерации.

Кроме военно – патриотических клубов, в общеобразовательных организациях района успешно функционируют волонтерские отряды, комнаты боевой славы и историко-краеведческие комнаты, что позволяет обучающимся найти себя в той сфере деятельности, которая соответствует их возрасту, интересам и потребностям.

Весной этого года начата работа по созданию в общеобразовательных организациях района юнармейских отрядов. Постановлением главы района от 29 апреля 2020 года № 191 «О создании местного отделения Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Михайловского района», создано местное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Михайловского района.

Следующим шагом в данном направлении стало создание юнармейского отряда на базе МАОУ «Поярковская СОШ № 1» (приказ от 24 августа 2020 года № 187). В дальнейшем планируется создание юнармейских отрядов на базе военно – патриотических клубов района.

В каждой общеобразовательной организации имеется материально – техническая база для осуществления деятельности по военно – патриотическому воспитанию: учебные АК – 74 для выполнения упражнений по разборке и сборке, пневматические винтовки, общевойсковые защитные комплекты, противогазы для занятий по химической защите, специальная литература, стенды, плакаты.

В 2019/2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях района проводились классные часы, уроки памяти и мужества, тематические

беседы, просмотры документальных и художественных фильмов, различные акции и мероприятия военно – патриотической тематики.

Кроме этого, обучающиеся общеобразовательных организаций района принимали участие как в районных соревнованиях и конкурсах, которые организовывались и проводились отделом образования администрации Михайловского района, так и в областных.

Не остались в стороне и наши военно – патриотические клубы. Курсанты ВПК района принимали активное участие в мероприятиях общеобразовательных организаций, в районных и областных мероприятиях патриотической направленности: митингах и акциях, конкурсах и соревнованиях. Военно – патриотические клубы «Патриот» (МАОУ «Поярковская СОШ № 1) и «Форпост» (МОУ «Зеленоборская СОШ») принимали участие в областных военно – патриотических профильных сменах.

### **Мероприятия, проводимые в общеобразовательных организациях**

Начался учебный год мероприятиями, посвященными Дню солидарности в борьбе с международным терроризмом и окончанию второй мировой войны 1941 – 1945 годов.

3 сентября 2019 года во всех общеобразовательных организациях района проведены школьные линейки, на которых минутой молчания почтили память погибших в школе № 1 г. Беслан. В этот же день были организованы классные часы, уроки памяти и мужества, выставки, презентации. В ходе мероприятий обучающиеся узнали об истории возникновения терроризма и о наиболее известных терактах последнего десятилетия, в том числе и о трагедии, которая произошла в сентябре 2004 года в городе Беслане. На классных часах организованы просмотры документальных фильмов: «Думай, действуй, выживай», «Борьба с терроризмом». Общее количество участников мероприятия составило 1224 обучающихся.

В течение учебного года во всех общеобразовательных организациях района проводились мероприятия, посвященные:

- празднованию 350 – летия со дня рождения Петра I;
- празднованию 800 – летия со дня рождения князя Александра Невского.

В рамках празднования Дня Конституции РФ в школах проведены классные часы для обучающихся 5 – 9 классов на тему: «Конституция – основной закон страны», информационные часы, интеллектуально – познавательные игры, конкурсно-познавательные программы.

Кроме этого, были оформлены информационные стенды. Всего в указанных мероприятиях приняли участие 454 обучающихся.

В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, в общеобразовательных организациях проведены классные часы на одноименную тему, сотрудниками МБУК «Поярковский районный краеведческий музей» для обучающихся 5 – 9 классов организованы показы презентаций о героях России. Всего в указанных мероприятиях приняли участие 116 обучающихся.

Указом Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Большинство мероприятий были приурочены к празднованию 75 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

В соответствии с Планом мероприятий проведения месячника военно-патриотической и спортивной работы с жителями Михайловского района в период с 25 января по 25 февраля 2020 года, ответственными исполнителями были проведены следующие мероприятия.

Во всех общеобразовательных организациях района проведены торжественные линейки, тематические беседы, уроки мужества, классные часы «Воинской славе, доблести и чести посвящается...», посвященные 76 – летию со дня окончания блокады Ленинграда, Международному дню памяти жертв Холокоста, 77 – летию победы советских войск в Сталинградской битве. 27 января 2020 года во всех общеобразовательных организациях района прошли уроки памяти «Блокадный хлеб», посвященные снятию блокады Ленинграда, в которых приняли участие 34 педагога и 1040 обучающихся с 1 – го по 11 – й классы; проведена акция: «Свеча памяти».

К 76 – летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в МБУК «Поярковский районный краеведческий музей» проводились следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Участники мероприятия посетили живую картину «Был город фронт, была блокада», так же посмотрели выставку «Ленинград мы тебя защищали»;

- фотовыставка «Михайловцы на дорогах блокадного Ленинграда».

К 77 – летию победы советских войск в Сталинградской битве в общеобразовательных организациях района проведен конкурс сочинений «Воинской славе, доблести и чести посвящается...». В МБУК «Поярковский районный краеведческий музей» организована фотодокументальная выставка «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых...». В Зеленоборском филиале МАУК «РДК» проведено мероприятие «Жива в нашем сердце победная дата». В Михайловском филиале МАУК «РДК» проведен урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества».

С 10 по 25 февраля 2020 года в МОАУ «Калининская СОШ» представлена книжная выставка - иллюстрация «боль моя – Афганистан».

В рамках проведения месячника военно - патриотической и спортивной работы с жителями района, с 13 февраля по 16 февраля 2020 года курсанты военно – патриотического клуба «ФОРПОСТ» МОУ «Зеленоборская СОШ», руководителем которого является учитель ОБЖ Рязанов В.С., приняли участие в областной военно – патриотической профильной смене «Призывники Амура – 2020».

К 31 – й годовщине вывода советских войск из Афганистана во всех общеобразовательных организациях района прошли классные часы, уроки памяти, тематические беседы с сотрудниками силовых структур, военнослужащими, организованы просмотры документальных и художественных фильмов. В МОУ «Воскресеновская СОШ» состоялась торжественная линейка, проведена Акция «Цветы у обелиска». В Михайловском филиале МАУК «РДК» проведен исторический экскурс «Дорогами Афганской войны».

21 февраля 2020 года в МОУ «Воскресеновская СОШ» проведено спортивное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества, «Юные разведчики». В данном мероприятии приняли участие 45 обучающихся. В этот же день, в МОУ «Зеленоборская СОШ» проведена военно – спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие 20 обучающихся.

В МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.» ко Дню защитника Отечества прошли спортивные состязания среди 5 – 11 – х классов «Сильные, смелые, ловкие, умелые», среди 1 – 4 – х классов «Веселые старты». В указанных мероприятиях приняли участие 48 обучающихся.

В МОБУ «Новочесноковская СОШ» ко Дню защитника Отечества проведена спортивно - развлекательная программа «Нам скоро в Армии служить!» среди 8 – 11 – х классов, в которой приняли участие 62 обучающихся.

В МАОУ «Поярковская СОШ № 1» ко Дню защитника Отечества проведен школьный смотр строя и песни среди 5 – 8 – х классов, в котором приняли участие 412 обучающихся. С 01 по 18 февраля проводился конкурс рисунков «День защитника Отечества» среди 1 – 6 – х классов. Кроме этого, проводились различные школьные мероприятия: соревнования «Казачьи забавы» среди 5 – 6 – х классов; соревнования по военизированному многоборью, армреслингу, а также спортивные состязания «Веселые старты».

В МБУК «Поярковский районный краеведческий музей» проведена игровая программа ко Дню защитника Отечества для детей и их пап «Мы защитниками станем». Также к 23 февраля проводился мастер-класс «Подарок для папы!», который посетили 1 «В» и 4 «Б» классы.

В Зеленоборском филиале МАУК «РДК» ко Дню защитника Отечества проведена квест – игра «Один день в армии». В Михайловском филиале МАУК «РДК» проведена конкурсная программа для молодежи «Курс молодого бойца».

Во всех общеобразовательных организациях района в течение месячника проведены конкурсы рисунков, фотографий, стенных газет и боевых листков с оформлением выставок, посвященные Дню защитника Отечества. Организованы экскурсии в школьные музеи, комнаты боевой славы, просмотры документальных и художественных фильмов о войне, о службе в Вооруженных силах.

## **РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Начался учебный год мероприятиями, посвященными Дню солидарности в борьбе с международным терроризмом и окончанию второй мировой войны 1941 – 1945 годов.

3 сентября 2019 года, в с. Поярково, у обелиска погибшим воинам – землякам в годы Гражданской и Великой Отечественной войн состоялся митинг, посвященный этим событиям.

В митинге принимали участие представители органов местного самоуправления, отдела образования, учреждений культуры, общественных организаций, военнослужащие отделения погранзаставы в с. Поярково, ЮНАРМЕЙЦЫ, обучающиеся МОБУ «Поярковская СОШ № 1». Всего в мероприятии приняли участие 98 человек.

10 октября 2019 года на стадионе «Колос» в с. Поярково состоялся районный военизированный кросс среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященный 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В кроссе приняли участие 30 обучающихся из 8 школ района: МОУ «Димская СОШ», МОУ «Зеленоборская СОШ», МОАУ «Калининская СОШ», МОУ «Коршуновская СОШ», МОБУ «Поярковская СОШ № 1», МБОУ «Чесноковская СОШ», МОУ «Нижеильиновская СОШ», МОБУ «Дубовская СОШ». Первое место заняла команда из МОАУ «Калининская СОШ», второе –

команда МАОУ «Поярковская СОШ № 1»; третье – команда МОУ «Нишнеильиновская СОШ».

С 14 октября по 31 октября 2019 года проводился районный заочный конкурс художественного творчества «Люблю Отчизну я...», посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Конкурс проводился в двух возрастных категориях: 12 – 14 лет, 15 – 17 лет. В конкурсе приняли участие 4 обучающихся из МОУ «Димская СОШ», МБОУ «Чесноковская СОШ», МОУ «Воскресеновская СОШ». В возрастной категории 12 – 14 лет первое место заняла Симоченко Каллистина, обучающаяся МОУ «Воскресеновская СОШ» (руководитель: Колотий Эмма Николаевна, учитель русского языка и литературы); второе место – Яковлюк Раиса, обучающаяся МОУ «Димская СОШ» (руководитель: Устинова Надежда Романовна, учитель технологии); третье место – Головатских Софья, обучающаяся МОУ «Димская СОШ» (руководитель: Устинова Надежда Романовна, учитель технологии). Работы победителей и призеров конкурса направлены на областной этап конкурса.

В рамках проведения мероприятий, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, отделом образования были организованы и проведены районные конкурсы и патриотические акции.

С 14 февраля по 20 февраля 2020 года на территории района состоялся районный лыжный переход «Пограничная тропа – 2020» по участку государственной границы Поярково – Калинино протяженностью около 17 км, в котором приняли участие курсанты военно-патриотических клубов «Граница», «Патриот», «Застава», «Дозор», обучающиеся МОБУ «Новочесноковская СОШ», МАОУ «Поярковская СОШ № 1», представители отдела образования, общеобразовательных организаций, учреждений культуры.

С 17 февраля по 19 февраля 2020 года проведен районный заочный конкурс видеоклипов инсценированной военно - патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» среди общеобразовательных организаций. В конкурсе приняли участие 36 обучающихся из пяти общеобразовательных организаций: МОУ «Зеленоборская СОШ», МОАУ «Калининская СОШ», МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.», МОБУ «Новочесноковская СОШ», МОУ «Воскресеновская СОШ». Победителем конкурса стала команда из МОУ «Воскресеновская СОШ». Видеоклип этой команды был направлен на областной этап Конкурса и занял третье место. Второе место в районном конкурсе заняла команда из МОБУ «Новочесноковская СОШ», третье – обучающиеся МАОУ «Михайловская СОШ им. Костенко В.Г.».

26 февраля 2020 года в МАУК «РДК» с. Поярково состоялся районный военно – патриотический конкурс среди общеобразовательных организаций «Отчизны верные сыны!». В Конкурсе приняли участие 37 обучающихся из пяти команд общеобразовательных организаций района: МОУ «Димская СОШ», МБОУ «Чесноковская СОШ», МАОУ «Поярковская СОШ № 1», МОБУ «Новочесноковская СОШ», МОБУ «Дубовская СОШ». В программу Конкурса входило 5 заданий: «Визитная карточка»; «Ратные страницы истории Отечества»; «Военная мода «Камуфляж»; «Импровизация»; «Домашнее задание». Первое место в Конкурсе заняла команда из МОУ «Димская СОШ». Каждому участнику этой команды вручены дипломы победителей главы администрации Михайловского района, а школа завоевала переходящий кубок победителей и диплом. Второе место заняла команда из МАОУ «Поярковская СОШ № 1», третье



- команда из МБОУ «Чесноковская СОШ». Команды – призеры награждены дипломами главы администрации Михайловского района.

В дальнейшем, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), проведение запланированных школьных и районных мероприятий было приостановлено.

### **ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Хороших результатов обучающиеся района добились и на областном уровне. Благодаря профессионализму учителей и педагогов общеобразовательных организаций, обучающиеся стали победителями и призерами многих областных соревнований и конкурсов. На областной военно – патриотической профильной смене «Патриоты Амура – 2019» команда военно – спортивного клуба «Патриот» в общем зачете заняла пятое место. В отдельных видах программы наши курсанты становились победителями и призерами: в военно – исторической викторине (2 место), в конкурсе строевого смотра (2 место), в соревнованиях «Ворошиловский стрелок» по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (1 место), в комплексе военно – патриотических мероприятий регионального отделения ДОСААФ России Амурской области (3 место). Кроме этого, наши ребята становились победителями и призерами в личном первенстве: второе место в абсолютном первенстве среди девушек, третье место в разборке и сборке АК – 74, первое и третье место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди девушек, второе место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей.

В областных военно – патриотических конкурсах обучающиеся нашего района также становились призерами.

Дипломами III степени награждены обучающиеся МОАУ «Калининская СОШ» по итогам областного конкурса творческих и научно – исследовательских работ «Славься, казачество!».

Обучающиеся МОБУ «Дубовская СОШ» стали призерами (дипломы III степени) в областном конкурсе на лучшее оформление газеты «9 Мая 1945 года. Дню Победы посвящается», посвященному 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

В областном конкурсе видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь» команда из МОУ «Воскресеновская СОШ» заняла третье место.

По итогам областного конкурса «Неопалимая Купина» двое обучающихся из МОАУ «Калининская СОШ» заняли третьи места.

Дипломом III степени награжден обучающийся МОУ «Нижнеильиновская СОШ» по итогам областного конкурса фотографий «Победа глазами современника».

### **Работа социально- психологической службы**

Работа социально- психологической службы в Михайловском районе в 2019/20 учебном году осуществлялась педагогом – психологом МУ «Методический центр», социальными педагогами и Психолого-педагогическими консилиумами общеобразовательных организаций.

Направления деятельности социально- психологической службы:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде.
3. Диагностика проблем обучающихся школ.
4. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье.
5. Социально-правовая информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
6. Социально- бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей проживающих в семьях группы «риска».
7. Социально- психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении ребенка.
8. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую агрессию и жестокость.

Во всех общеобразовательных организациях района организована работа Психолого- педагогических консилиумов.

Заседания психолого- педагогических консилиумов призваны объединить усилия педагогического коллектива, социально- психологической службы образовательного учреждения в создании единой системы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся, а также оказывать своевременную психолого- педагогическую помощь обучающимся и родителям.

При планировании работы социально- психологической службы с обучающимися, учитывались социальные и психологические особенности детей и подростков, выявленных в ходе различных диагностик и тестов.

В рамках выявления и профилактики суицидальных наклонностей подростков было проведено тестирование, коррекционно- развивающие занятия по коррекции деструктивного поведения среди обучающихся («Доверие к людям- начинается с доверия к себе»; «Общение в нашей жизни»; «Доверие в нашей жизни»).

В 2019-2020 учебном году деятельность социально- психолого- педагогической службы была направлена на то, чтобы воспитательная система образовательных организаций, включающая в себя учебный процесс и внеурочную деятельность детей, обеспечивала более полное и всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировала его самостоятельность и ответственность, гражданское становление.

В связи с этим, одним из приоритетных направлений в работе служб является профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся. Система деятельности служб школы по социально- психологической поддержке обучающихся состояла из 5 основных компонентов:

- выявление обучающихся, склонных к нарушению дисциплины, асоциальному поведению, с низкой школьной мотивацией;
- определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности выявленных у обучающихся;
- изменение характера личных отношений обучающихся со сверстниками и взрослыми;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, положительно влияющие на формирование личности;
- изменение условий семейного воспитания с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

Согласно № 120 ФЗ РФ «Об основах профилактики правонарушений, бродяжничества и безнадзорности несовершеннолетних» с обучающимися, состоящими на различных формах учета велась индивидуально-профилактическая работа (патронаж семьи, с целью обследования социально- бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания; изучение особенностей развития и формирования личности ребенка; посещение уроков, с целью выявления уровня подготовки обучающихся к занятиям; психолого–педагогическое консультирование родителей, педагогов; индивидуальные профилактические беседы, занятия с детьми).

В течение учебного года велась просветительская деятельность среди всех участников образовательного процесса. Проводились семинары для заместителей директоров по воспитательной работе. Работа с родителями велась через индивидуальные консультации, педагогические лектории, тематические родительские собрания.