

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Отдела  
образования администрации  
Михайловского района  
\_\_\_\_\_ О.В. Шатохина

« 17 » августа 2021г.

**ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ  
по обеспечению повышения квалификации работников образования  
Михайловского района на 2021-2024 годы**

**Нормативно - правовое основание для разработки программы:**

-федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность.

- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2008г.).

**Цель программы:** непрерывное повышение профессионального и личностного уровня административных и педагогических работников образования Михайловского района.

### **Задачи программы:**

- создать условия для целенаправленного непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и педагогического мастерства работников образования Белогорского района;
- формировать методические, предметные, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции;
- оптимально конструировать формы повышения профессиональной компетентности, раскрывающие связь методологии с опытом педагога;
- мотивировать и стимулировать педагогическую общественность к системному и непрерывному совершенствованию профессиональных компетенций.
- удовлетворять запросы и профессиональные дефициты педагогической общественности;
- выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников.

### **Ожидаемый результат:**

- профессиональная готовность работников образовательных организаций к обновлению содержания образования и нововведениям в сфере образования;
- овладение необходимыми современными профессиональными компетенциями;
- удовлетворенность педагогических работников результатами профессиональной деятельности;
- повышение продуктивности и результативности педагогической деятельности, качества образования;
- рост профессионального статуса работников образования Михайловского района;
- стабильное функционирование методической службы по обеспечению повышения квалификации работников сферы образования.

**Сроки реализации программы: 2021-2024 годы.**

Формы организации деятельности	Органы методической службы	Цель деятельности	Периодичность	Формируемые компетенции	Результат
<b>Диагностический компонент</b>					
Анализ и обобщение, опрос, анкетирование, отчёты	Все органы ММС: (РМС, ММО, ШМО)	Выявление дефицитов и профессиональных потребностей педагогов	окончание и начало учебного года (май - сентябрь)	Ориентация на потребности и дефициты	План и направления работы методической службы
<b>Функциональный компонент</b>					
Рабочие, оперативные совещания, экспертиза	Районный методический Совет (РМС)	Заместители руководителей, курирующие методическую работы определяют общие стратегии и направления методической работы, анализируют и планируют работу по повышению показателей квалификации кадров. Коллективно принимают решения по итогам работы, вносят адресные рекомендации педагогам и коллективам ОО Михайловского района.	1 раз в квартал	Методические компетенции	План-график мероприятий методической деятельности на учебный год

Семинары-практикумы	Муниципальные - методические объединения учителей-предметников (ММО)	Педагоги-предметники повышают уровень квалификации в научно-методической сфере	1 раз в квартал	Предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Адресные методические рекомендации по совершенствованию предметных и методических компетенций
Практикумы, семинары	Объединение молодых педагогов (ОМП)	Молодые специалисты получают помощь от более опытных коллег, объединяясь для поиска передовых технологий и форм работы	1 раз в квартал	Предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Адресные методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций

Лаборатории, мастерские	Проблемно-творческие группы	Специалисты по одной или родственным дисциплинам реализуют экспериментальную, методическую или учебно-воспитательную проектную деятельность	По мере необходимости	Методические и предметные компетенции	Инновационные образовательные продукты деятельности
Семинары-совещания,	Административные работники ОО	Расширение знаний административных работников в областях методологии, психологии и теоретической педагогики	1 раз в полугодие	Методические, психолого-педагогические и коммуникативные	Нормативно-правовая база по обеспечению деятельности ОО в определенных направлениях
Дни открытых дверей	Образовательные организации	Получение научно-теоретических инновационных знаний с последующим освоением их в практике преподавания	1 раз в полугодие	Методические и коммуникативные компетенции	Научно-теоретическая база для внедрения нововведений
Круглые столы	РМС, ММО, ШМО	Практика аналитической деятельности для получения дополнительных психолого-педагогических знаний	Согласно графику работы методического кабинета	Психолого-педагогические компетенции	Управленческие решения
Открытые уроки	ММО, ШМО	Обмен опытом, выявление ошибок и эффективных педагогических приемов, объективная критика коллег	Согласно графику работы методического кабинета	Предметные компетенции	Опыт работы, адресные рекомендации
Предметные недели	Образовательные организации, МУ МЦ»	Стимулирование творческих способностей	Согласно графику работы методического центра	Предметные компетенции	Поощрение креативного подхода к педагогической деятельности

Методический десант	МУ «МЦ»	Адресная методическая помощь педагогическим коллективам с низкими образовательными результатами, испытывающим затруднения в осуществлении образовательной деятельности	Согласно графику работы методического центра	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Адресные методические рекомендации, Индивидуальная траектория развития педагогов ОО
Консультирование	МУ «МЦ»	Педагогам оказывается индивидуальная помощь по основным аспектам преподавания, методологии и психологии	По запросу ОО и педагогических работников	Методические и психолого-педагогические компетенции	Адресные методические рекомендации
Наставничество	Образовательные организации, МУ «МЦ»	Более опытные педагоги помогают молодым специалистам по вопросам методологии, способствуют адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности	По отдельному графику	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Индивидуальный план профессионального становления молодых педагогов
Самообразование	ШМО, ММО	Педагоги самостоятельно изучает теорию инновационной педагогики и применяет ее на практике	Согласно планам работы школьных методических объединений, советов	Предметные и методические компетенции	Планы мероприятий ОО по развитию педагогического мастерства
Педагогический поиск	Педагогические новаторы	Определение и апробация инновационных технологий и методик	Индивидуальная траектория развития	Предметные и методические компетенции	Банк инновационного опыта работы

Конкурсы профессионального мастерства и методических продуктов	МУ «МЦ», образовательные организации	Представление положительного опыта работы, мотивация к результативности и успешности в профессиональной деятельности	В течение всего периода	Предметные и методические компетенции	Профессиональная экспертиза, сертификация, достижения
Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка	МУ «МП», образовательные организации	Определение затруднений педагогов и направление на курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку по профилю деятельности	В течение всего периода	Предметные, методические и психолого-педагогические компетенции	Удовлетворение запросов и дефицитов работников, подтверждение статуса профессионализма
<b>Оценочно-результативный компонент</b>					
Мониторинг	МУ «МЦ», образовательные организации	Определение состояния и эффективности методической работы	Окончание планового года	Оценка компетенций и показатели эффективности методической работы	Показатели стабильности или повышения квалификации