

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

15.02.2017

№ 54

О проведении районной научно-практической
конференции младших школьников

Согласно годовому плану работы отдела образования администрации
Михайловского района

п р и к а з ы в а ю:

1. МУ «Методический центр» провести с **28.03.2017- 15.04.2017** районную научно-практическую конференцию младших школьников «Я-исследователь!» (далее конференция).

2. Утвердить положение о районной научно-практической конференции младших школьников «Я- исследователь!» (приложение № 1).

3. Утвердить оргкомитет конференции (приложение № 2).

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие младших школьников в конференции.

5. Расходы, связанные с организацией, проведением и участием в конференции несут ОУ.

6. Ответственность за проведение конференции возложить на Нестеренко В.Л., методиста МУ «Методический центр».

Начальник



О.В. Шатохина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районной научно-практической конференции младших школьников «Я - исследователь!»

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи районной научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь!» порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь!» (далее Конференция) проводится для учащихся младших классов ОУ Михайловского района.

Организаторами конференции являются Муниципальное учреждение «Методический центр» отдела образования администрации Михайловского района, МОБУ «Поярковская СОШ № 1».

Оргкомитет осуществляет:

формирование экспертных групп, координацию и контроль их работы при проведении заочного и очного этапов конкурса;
награждение участников – победителей.

2. Цели и задачи конференции

- выявление и поддержка талантливых учащихся младшего школьного возраста;
- поддержка деятельности научных и творческих объединений учащихся района;
- развитие творчества учащихся, привлечение их к учебно-исследовательской деятельности;
- создание условий для эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, развития интеллектуального и художественного творчества младших школьников, привлечение их к исследовательской, творческой и проектной деятельности;

3. Участники конференции

В конференции могут принимать участие учащиеся 1-4 классов муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования Михайловского района. Количество работ от организации неограниченно.

Участники имеют право:

- выступить с сообщением, отражающим свою точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой;
- выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции;

- корректно задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

4. Порядок и условия проведения конференции.

Районная конференция проводится в два этапа:

Заочный (28.03.2017 - 08.04.2017) – анализ и оценка письменных исследовательских работ, по результатам которого лучшие работы отбираются и презентуются в очном этапе.

Очный (15 апреля) – публичная презентация.

К участию в очном этапе допускаются участники, прошедшие заочный тур и получившие приглашение оргкомитета.

Для участия в конференции руководители исследовательских работ представляют в МУ «Методический центр» (для Нестеренко В.Л.) заявку установленного образца (приложение № 2) и исследовательские работы обучающихся. Материалы предоставляются не позднее **08 апреля 2017.**

Представить в оргкомитет материалы в 2-х вариантах (печатном и электронном) до **08 апреля 2017г.** Заявки и работы направлять по адресу электронной почты nesterenckov2017@yandex.ru. Работы, присланные позже указанного срока, а также оформленные не в соответствии с требованиями, не рассматриваются.

К участию в Конференции допускаются научно- исследовательские и проектные работы.

Для выступления на конференции докладчику предоставляется **не более 10 минут.** Доклад может сопровождаться показом наглядных материалов (таблиц, графиков, плакатов, и т.д.).

Публичная защита должна соответствовать требованиям к содержанию и оформлению компьютерной презентации.

Срок проведения - **15.04.2017г.,** время проведения - 09-00ч., место проведения – МОБУ «Поярковская СОШ № 1».

Программа Конференции будет сформирована на основании представленных заявок и итогов заочного тура.

Дополнительная информация по телефону 4-11-42 , Нестеренко Валентина Леонидовна

5. Оргкомитет и жюри

5.1. Оргкомитет конференции устанавливает порядок, сроки и место проведения конференции, анализирует исследовательские работы и отбирает лучшие (в полной мере соответствующие всем требованиям). Оргкомитет оставляет за собой право о внесении изменений в настоящее положение.

5.2. Жюри конкурса оценивает конкурсные работы и выявляет победителей и призёров конференции.

6. Конкурсные работы

Требования к выполнению и оформлению конкурсных работ

Учебно-исследовательская работа должна иметь:

Работа должна быть построена по определенной структуре, являющейся общепринятой для научных работ. Основными элементами этой структуры

являются: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; библиографический список; приложения.

Титульный лист, на котором обязательно указывается: название образовательного учреждения, при котором выполнена работа; тема работы; фамилия, имя автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы.

Содержание, перечисляющее ниже упомянутые разделы (с указанием страниц).

Введение, где должно быть чётко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования.

Методика исследований (описание методики сбора материалов, методика первичной и статистической обработки собранного материала).

Результаты исследований и их анализ (обязательное представление всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки).

Выводы, где проводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами.

Заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы.

Информационные ресурсы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и численные данные, имеющие большой объём, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы в приложения или представлены отдельно.

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены и обеспечены ссылками. Текст работы должен быть чётко напечатан (формат А-4, шрифт 12, TimesNewRoman, интервал 1,5, выравнивание по ширине, поля левое – 3, верхнее, правое, нижнее - 2). Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены. Объём работы не ограничен.

К участию в конференции не допускаются работы, взятые из Интернета или реферативного плана.

Требования к презентации. На слайдах размещаются фотографии, диаграммы, графики и др. наглядные материалы, демонстрирующие результаты работы. Не имеет смысла на слайдах размещать текст работы. Размеры шрифта, наглядных пособий, цветовая гамма должны быть оптимальны для восприятия.

Реферативные работы, *не носящие аналитического характера*, к участию в очном туре конференции не допускаются. В исследовании должны содержаться выводы самостоятельных наблюдений автора.

6.1. Участник имеет право представить на Конференцию только одну работу.

6.2. Присланные работы не возвращаются.

6.3. Критерии оценивания конкурсных работ

- актуальность и оригинальность темы (0-2 балла);
- использование научных, а также лично созданных специальных методов и методик исследования (0-3 балла);
- убедительность и доказательность работы (глубина проработки идеи) (0-3 балла);
- достоверность фактов (0-2 балла);
- системность изложения материала (0-2 балла);
- наличие выводов и их объективность (0-2 балла);
- аккуратность и качество исполнения (0-2 балла).

6.4. Критерии оценивания публичной презентации

- последовательная структура доклада, лаконичность и чёткость речи (0-2 балла);
- владение материалом (0-2 балла);
- соблюдение регламента (0-2 балла);
- ответы на вопросы жюри (0-2 балла);
- соблюдение требований к электронной презентации (0-2 балла).

7. Подведение итогов и награждение.

По итогам конференции присуждаются I, II, III места. Жюри оставляет за собой право на присуждение номинаций. Победители, призёры и номинанты награждаются грамотами отдела образования администрации Михайловского района, остальным участникам конференции вручаются сертификаты.

Отдел образования администрации Михайловского района издаёт приказ по итогам конференции.

Приложение № 2
утверждено приказом № 54 от 15.02.2017

**Состав оргкомитета районной научно-практической
конференции младших школьников «Я – исследователь!»**

- Нестеренко В.Л., методист МУ «Методический центр»;
- Бакума С.Ю., учитель начальных классов МОБУ «Поярковская СОШ №1»;

Приложение к Положению № 1

**Заявка на участие в районной научно-практической
конференции младших школьников «Я – исследователь!»**

| Ф.И.О. участника | ОУ | Класс | Тема работы | Тех. средства | Ф.И.О., должность руководителя |
|---------------------|----|-------|-------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Требования к оформлению портфолио проекта

Портфолио проекта состоит из паспорта, описания и приложения.

Портфолио проекта – это способ фиксирования, накопления и оценки достижений школьников в процессе работы над проектом.

Учебный проект – это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора проекта проблему.

Информационный проект- направлен на сбор информации о каком- то объекте, явлении; на ознакомление с ней участников проекта, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Исследовательский проект- один из видов учебных проектов, где при сохранении всех черт проектной деятельности обучающихся одним из ее компонентов выступает исследование.

Прикладной проект направлен на создание материальных объектов: изделий, макетов и моделей, справочников, инструкций и т.п.

Проектный продукт – это средство решения проблем проекта; то, что вы должны создать в результате своей работы (запланированный результат). Продукт обеспечивает достижение поставленной вами цели. Поэтому проектный продукт является обязательной частью проекта.

Особенностью проекта является соблюдение определенной последовательности работы, соответствующей этапам поисковой исследовательской деятельности человека:

проблемный вопрос► определение проблемы► поиск способов решения проблемы► получение продукта (решение проблемы).

Общеучебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы: навыки работы с литературой, умение вести поиск нужной информации, умение анализировать материал, умения делать выводы, выделять главное в исследуемом материале, демонстрировать публично результаты своей деятельности.

Паспорт проекта

1. Название проекта: _____
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины _____
3. Вид проекта (по виду деятельности) _____
4. Цель проекта: _____
5. Задачи: _____
 - а. _____
 - б. _____
 - в. _____
6. Аннотация проекта (наличие основополагающего и проблемного вопроса, актуальность, личная значимость, практическое применение).

7. Предполагаемые продукты проекта: _____
8. Этапы работы над проектом (продолжительность, краткое описание работы) _____
9. Необходимое оборудование и ресурсы.

Описание проекта (требования к письменной части проекта)

Содержание включает:

- перечисление всех разделов и глав работы с указанием страниц. На титульном листе и на странице, на которой помещено само содержание, номера страниц не ставятся. Нумерацию страниц начинают обозначать со страницы, на которой находится введение; на ней ставится цифра 3.

Введение, в котором необходимо:

- показать важность решаемой проблемы (актуальность), обосновать свой выбор;
- описать проблему, рассказать чего вы хотите добиться в результате работы;
- определить цель вашего проекта, перечислить решаемые задачи;
- описать, что будет представлять собой ваш проектный продукт, на каких потребителей ориентирован и чем он интересен для них.

Основная часть, в которой необходимо:

- оценить результат проекта (проанализировать, что получилось или не получилось и почему; подумать удалось ли выполнить замысел, решить обозначенную проблему);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по данному проекту, план продвижения полученного продукта;
- сделать основные выводы и показать свою точку зрения на затронутые в проекте проблемы, подвести итоги работы.

Список использованных источников, где представлены:

- список использованной литературы с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которых вы работали;
- другие пути получения информации: названия фильмов или телевизионных передач, дата просмотра; названия выставок, музеев, мастер-классов, сроки посещения.

Приложения, сюда можно поместить иллюстрации, графики наблюдений, эскизы, тексты, интервью специалистов, анкеты, буклеты и т.д.

Приложение к положению № 4

Образец оформления титульного листа научной работы:

Районная научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь!»

Название работы: **«Поведение воробьев зимнее время»**

Автор работы: Иванов Иван, ученик 1 класса

ОУ:

Руководитель: Ф.И.О.,

учитель начальных классов МОУ «___»

2017
